

Angol

8.a-b osztály

5.hét: A létige gyakorlása

1. A létige múlt idejű alakja. Írd le angolul a helyes kifejezést!

Én voltam

Te voltál

Ő volt

Mi voltunk

Ti voltatok

Ők voltak

2. Írd le angolul a helyes kifejezést!

Én nem voltam

Te nem voltál

Ő nem volt

Mi nem voltunk

Ti nem voltatok

Ők nem voltak

3. Írd le angolul a helyes kifejezést!

Meglátogattam

Meglátogattad

Meglátogatta

Meglátogattuk

Meglátogattátok

Meglátogatták

4. Írd le angolul a helyes kifejezést!

Nem látogattam meg

Nem látogattad meg

Nem látogatta meg

Nem látogattuk meg

Nem látogattátok meg

Nem látogatták meg

Gyakorlás

5. Írd le a hét napjait angolul! (Vasárnapal kezdjél)

.....

.....

.....

6. Írd le angolul a hónapok nevét!

.....

.....

.....

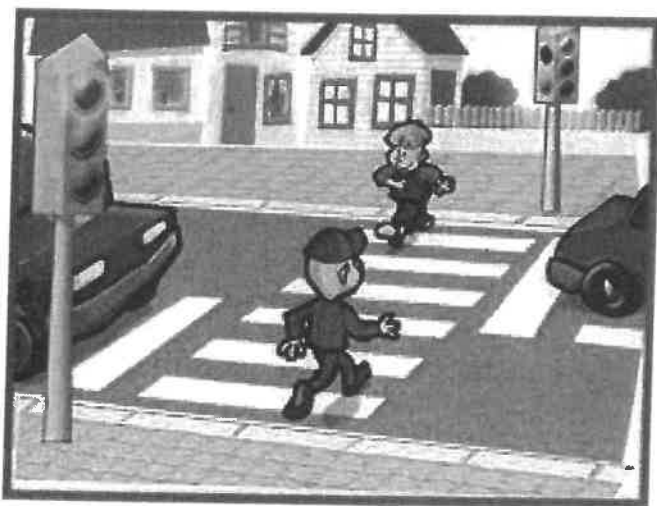
.....

Életvitel és gyakorlat

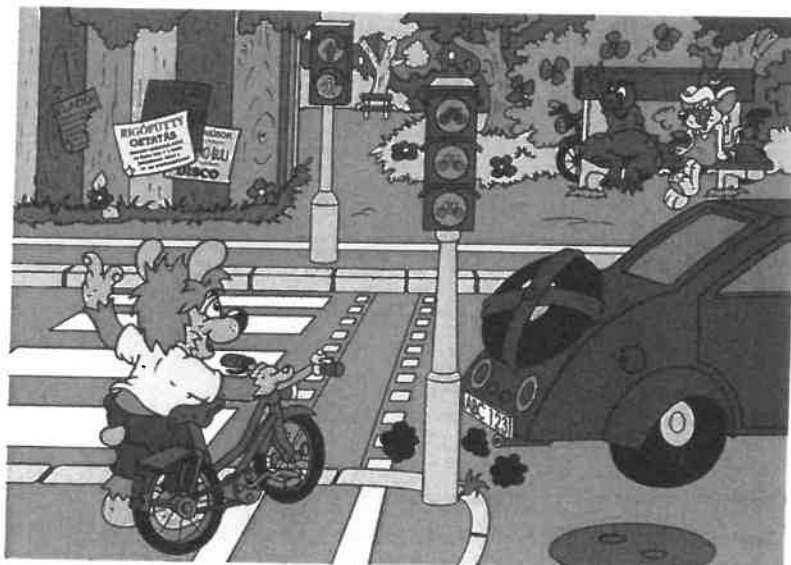
5-8.osztály Fiúk $\leftarrow$ LÁNYOK

5.hét Közlekedési szabályok

1. Hogyan tudunk szabályosan átkelni a gyalogos átkelőhelyen? Írd le a kép mellé!



2. Kerékpáros közlekedésnél mire kell nagyon odafigyelni az úttesten való áthaladáskor?



3. Játék közben mire kell nagyon odafigyelni? Írd le pár mondatban!



4. Mit jelent a következő tábla?



Földrajz

8.osztály

5.hét Magyarország élelmiszergazdasága

1. Döntsd el, hogy igazak vagy hamisak-e az alábbi állítások!

	I	H
A magyar termékek az Európai Unióban nem versenyképesek		
A Queen Cherry piacvezető a BENELUX államokban		
A Boci csoki magyar gyártású termék		
Az élelmiszergazdaság fő feladata a hazai élelmiszerigények kielégítése		

2. Mi az az élelmiszer? (egy válasz jelölhető)

- Állati, növényi vagy ásványi eredetű anyagok, melyek változtatás nélkül vagy feldolgozás után fogyaszthatók
- A boltok polcain kapható fogyasztásra alkalmas termék.
- A mezőgazdaság megtermelt javai.

3. Mely városokhoz köthetők az alábbi termékek?

Szeged	fűszerpaprika
Kalocsa	bor
Makó	vöröshagyma
Tokaj	téliszalámi

4. Döntsd el, hogy igazak vagy hamisak-e az alábbi állítások?

	I	H
A nyugat-európai piacra a magyar termékek nem jutnak el		
Egyre fontosabb a minőségi termékek előállítása		
Az Európai Unió mezőgazdasági támogatásokat is nyújt		
Magyarország legfőbb természeti kincse a termőföld		
Magyarország szántóföldjeinek aránya alacsony		
A mennyiségi termelés az élelmiszeripar legfőbb feladata		
A magyar vállalkozások erősebb gazdasági képességekkel rendelkeznek, mint a külföldi nagyvállalatok		
Egyre népszerűbbek a biotermékek		

5. Sorolj fel 4 magyar borvidéket!

a; b;

c; d;

5. hét feladatlap 2021.04.14-04.19.

8. A . osztály Etika

Olvasd el az alábbi történetet és írd le a tanulságot!

A paraszt és a szamara

Egy nap a paraszt szamara beleesett a kútba. Az állat órákon át szánalmasan bőgött, miközben a paraszt megpróbált rájönni, mit is tehetne. Végül úgy döntött, hogy az állat már öreg és a kútat úgyis ideje már betemetni. Nem éri meg kihúzni az öreg szamarat. Áthívta a szomszédait, hogy segítsenek. mindenki lapátot fogott és elkezdtek földet lapátolni a kútba. A szamár megértette mi történik, és először rémisztően üvöltött. Aztán mindenki csodálatára, megnyugodott. Pár lapáttal később, a paraszt lenézett a kútba. Meglepetten látta, hogy minden lapátnyi föld után a szamár valami csodálatosat csinál. Lerázza magáról a földet és egy lépéssel feljebb mászik. Ahogy a paraszt és a szomszédai tovább lapátolták a földet a szamárra, lerázta magáról, és egyre feljebb mászott. Hamarosan mindenki ámult, ahogy a szamár átlépett a kút peremén és boldogan elsétált.

Írd le a történet tanulságát:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adj másik címet a történetnek:

.....

5. hét feladatlap 2021.04.14-04.19.

Rajz 8.a osztály

A lap hátuljára rajzolj!

Ha nincs dobókockád, akkor minden sorból válassz és úgy csináld meg a rajzot!

		RAJZOLJ EGY ARCOT!					
							
1. kör Fej							
2. kör Szem							
3. kör Orr							
4. kör Száj							
5. kör Fül							
6. kör Haj							
7. kör Szemöldök							
8. kör Extrák							

Design: IntroGirl Ajándék

Egyéni és Társas Játék :-]

Szükséges eszközök: 1 dobókocka, papír, ceruza

Cigány népismeret 8 . osztály 5 hét.....név, osztály

Ird le részletesen, hogy milyen húsvéti hagyományokat követtek a családban?

Mi volt a menü? Kik főztek? Kik dolgoznak együtt? Kinek mi a dolga?

Mit kapnak a locsolkodó fiúk? Hogyan locsolkodnak, mondanak-e versiket? Kölnivel vagy vízzel?

Szóval arra kérlek, hogy írd egy beszámolót, fogalmazást arról, hogyan telt a húsvéti ünnep!

(ne csapd össze, nem tömönatokkal, izé, meg Ű – hanem bekezdés, tárgyalás, befejezés) Köszönöm!

Olvasd el az olvasmányt, és végezd el a hozzá kapcsolódó feladatokat, a szöveget nem kérem vissza, csak a feladatlapot ill. az annak a másik oldalára írt nyelvtani részt.

Szent Margit

IV. Béla volt a király, amikor a tatárok 1241-ben Batu kán vezetésével betörték Magyarországra. Felesége, Mária bizánci hercegnő éppen gyermeket várt. Béla Király katonáival megkísérelte föltartóztatni a hatalmas tatár sereget a Sajónál, de borzalmas vereséget szenvedett, s családjával Dalmáciába kellett menekülnie.

A szülők végül szükségükben a születendő gyermeküket Istennek ajánlották, ha megszabadítja országukat a tatároktól És megtörtént a lehetetlen: messze Belső- Ázsiában meghalt a nagykán, s Batu a Duna-Tisza táján meghódított hatalmas területeket hátrahagyva, összegyűjtötte lovasait, és sietve távozott kelet felé, nehogy lekésse a kánválaszt.

Béla és Mária nem vonakodott fogadalmát teljesíteni. Amikor Margit hároméves lett, a veszprémi kolostorba adták a domonkos nővéreknek. A rend legfontosabb szabálya volt a vezeklés, amely önfeláldozó tettekben, betegek ápolásában nyilvánult meg. Ebben a szellemben nőtt fel a kis Margit.

Béla király leánya részére új kolostort építtetett a Duna egyik szigetén Buda közelében (Nyulak szigete, ma Margit-sziget). Itt tett apácafogadalmat Margit 1254-ben. A tizenkét éves leány tudta, mire vállalkozik. Kétszer is lehetősége lett volna arra, hogy felmentést kérjen a fogadalma alól, de ő nem élt vele. Atyja ugyanis kétszer kereste fel a kolostorban, biztosítva őt arról, hogy a felmentést a pápa minden bizonnyal meg fogja adni, hiszen a kilátásba helyezett házasságok igen nagy politikai előnyökkel járnának. Ekkor Margit maga emlékeztette arra atyját, hogy egykor ő ajánlotta Istennek.

Margit számára magától értetődő volt nemcsak a szigorú rendi szabályok megtartása, hanem a kemény önsanyargatás is. Gyakran kínoztta magát korbácsolással, belül vasszegekkel kivert nemez lábbelit hordott. Kitartóan ápolta az iszonyú betegségben szenvedő embereket. A legalacsonyabb rendű munkát is szívesen végezte, és a legrosszabb ruhákban járt. Napjait kemény munkával, éjszakáit imádsággal töltötte.

A sok önsanyargatás miatt nagyon legyengült, ezért súlyosan megbetegedett, és 28 éves korában meghalt. Az egyik szolgáló, akit csodával határos módon mentett meg a megfulladástól, ezt mondta róla: „ Margit jó és szent volt, mindnyájunk példaképe. Alázatosabb volt, mint mi, szolgálóleányok”

1943-ban avatták szentté.

Nyelvtan: a feladatlap másik oldalára: keress ki 5 Tulajdonnevet, 5 köznevet, 5 melléknevet ill. egy fokozott melléknevet! Keress a szövegben egy összetett, mellérendelő mondatot és azt is írd le! Ez a nyelvtani feladat, a feladatlap hátuljára légy szíves.

Szövegértő feladatlap 8.osztály 5. hét-----osztály , név

1. Válaszolja következő kérdésekre a szöveg elolvasása után!

- melyik évben tört be Batu kán seregével Magyarországra? 1
- mit jelent a gyermeküket Istennek ajánlották kifejezés? 2

2. Indokold meg, miért kellett IV. Bélának a családjával Dalmáciába mennie? 2

3. Miért távozott Batu kán seregével Magyarországról?

A királyi szülők hite szerint.....

.....

A valódi ok:.....

..... 2

4. Ismertesd a domonkos rend legfontosabb szabályát és annak megnyilvánulásait! 3

5. Bizonyítsd be a szöveg alapján, hogy IV. Béla valójában nem szánta apácának Margitot! 2

6. Jellemezd Margitot az 5. bekezdésben olvasottak alapján! 6

7. Melyik évben halt meg Margit ? 1

8. Miért halt meg Margit olyan fiatalon? 1

össz. 30 pont 0-10=1, 11-15=2, 16-22=3., 24-26=4, 27-30=5

Másik oldalra írd le a kért nyelvtan feladatot! Nyelvtan: a feladatlap másik oldalára: keres ki 5 Tulajdonnevet, 5 köznevet, 5 melléknevet ill. egy fokozott melléknevet! Keres a szövegben egy összetett, mellérendelő mondatot és azt is írd le! Ez a nyelvtani feladat, a feladatlap hátuljára légy szíves.

8. osztály 5. hét történelem

<http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=500> (köztársaság, demokrácia, diktatúra, hatalmi ág, pártok – ilyen fogalmakat kell tudni

<http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=497> (igaz vagy hami állításokat kell kitalálni

Légszíves leírni az eredményedet, utána pedig a Tankönyv 188. oldaláról lemásolni a diktatúrák és demokráciák táblázatát. Ez segíteni fog az első feladat megoldásában is! Erre a lapra kérem a megoldásokat. Köszönöm!

5. hét feladatlap 2021.04.14-04.19.

8.a osztály Informatika

Ismétlés!

1. feladat: Ismerd fel a tanult programok ikonjait, írd a vonalra.









2. feladat: Melyik az ikonja? Kösd össze!



Félkövér

Aláhúzás

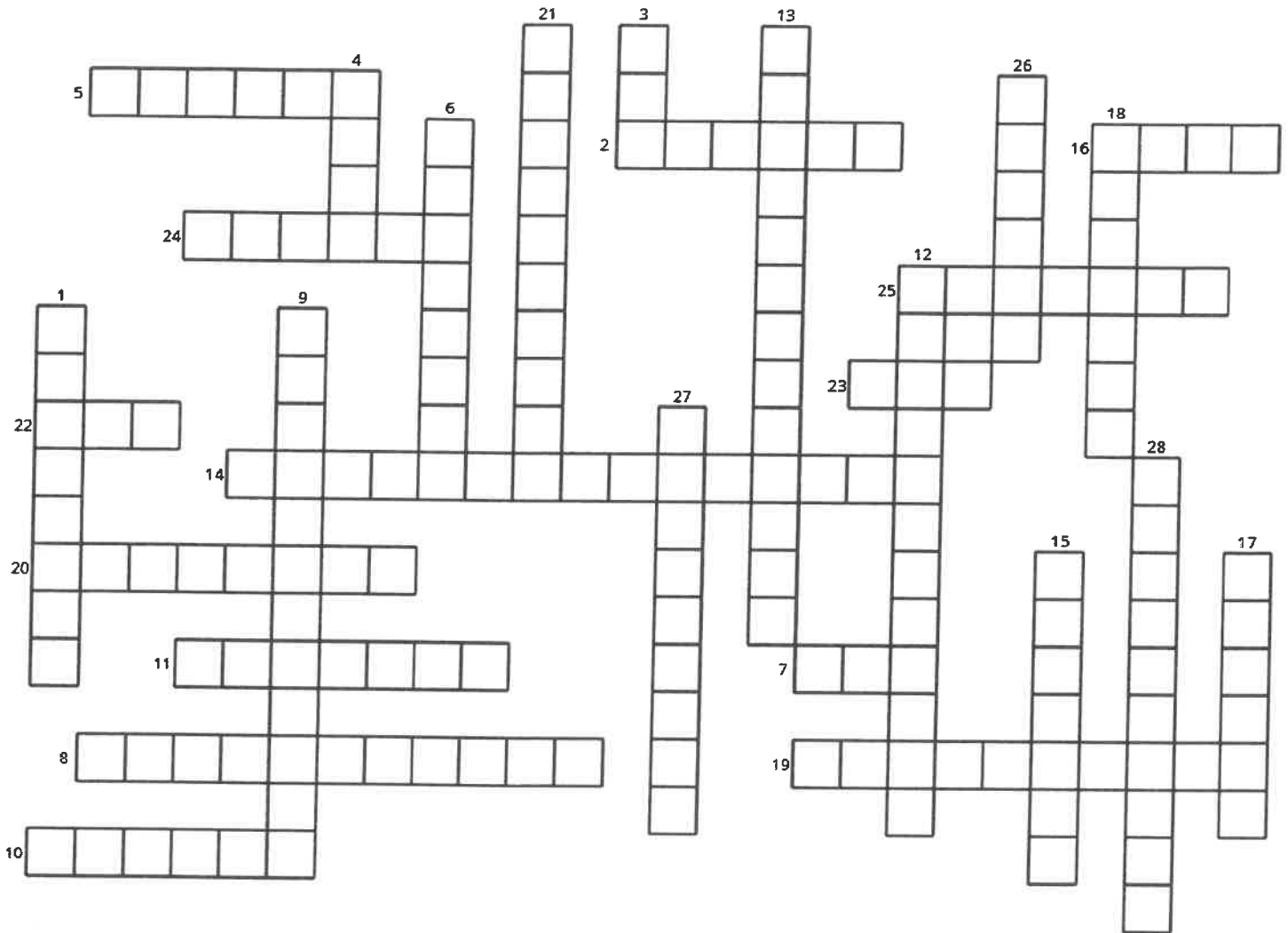
Betűszín

Betűméret

Dőlt

Betűtípus

3. feladat: Sorolj fel adathordozó eszközöket. (Legalább 3 darabot)



- | | | |
|---|--|--|
| 1. továbbítja a táplálékot a gyomorba (8) | 10. így kapcsolódik a könyökünk (6) | 20. tartja és támasztja a testet, részt vesz a mozgásban (8) |
| 2. ide pakoljuk bele, amit megebédélünk (6) | 11. a nap hatására megváltozik (7) | 21. három pár van a szánkban (10) |
| 3. felnőtt embernek 32 van belőle (3) | 12. testünk első védelmi rendszere (12) | 22. a máj termeli (3) |
| 4. amikor szerelmesek vagyunk, ez "fáj" (4) | 13. belső védelmi rendszerünk (13) | 23. legnagyobb mirigyünk (3) |
| 5. érezzük a csuklónkon, nyakunkon, ha rátesszük a kezünket (6) | 14. itt történik a gázcsere (15) | 24. a szívünkben kettő van belőle (6) |
| 6. szervezetünkbe jutva, fertőző betegségeket okoz (8) | 15. itt folyik ki a vizelet (7) | 25. a koponyánkban van, az idegrendszer egyik része (7) |
| 7. piros színű, folyékony szövet (3) | 16. ketten vannak, bab alakúak (4) | 26. a koponyánkban van, olyan mint a nagy, csak kicsibe (6) |
| 8. elzárják az ér sérülését (11) | 17. sok ilyen csontunk van (6) | 27. nagyon ártalmas a tüdőnek (9) |
| 9. megnő a száma, ha megbetegszünk (12) | 18. sokat kell fogyasztani, hogy egészségesek legyünk (7) | 28. ezért kell visszamenni másnap, vérvétel után (10) |
| | 19.a működéséhez anyagokat vesz fel, egyik részét beépíti, növekedésre használja.... (10) | |

.....
NÉV

A fizika olyan kísérletek nélkül, mint a gerincesek csontváz nélkül. Az egyik első kísérletező Galileo Galilei volt, aki a XVI. és a XVII. század Itáliájában tevékenykedett. A legenda szerint a pisai ferdetoronyban is végzett szabadeséssel kapcsolatos fizikai kísérleteket. A híres torony jól kivehető a műholdfelvételen is éppen a ferdesége miatt.

Galilei fontos csillagászati felfedezéseket is tett és híve volt a Nap-középpontú világképnek. Az inkvizíció ezért meghurcolta és tanai visszavonására kényszerítette az akkor már idős Galileit. Híressé vált mondása az "*Eppur si muove*" (És mégis mozog) azonban évszázadokkal később is szállóige.

A Földről nem mindig tudott ennyit az emberiég, mint ma. Galilei hitt abban, hogy a Föld a Nap körül kering. A tudományban azonban nem a hit, hanem az objektív tények, a kísérletileg is igazolható igazságok a döntőek. A Föld másik mozgásának, a tengely körüli forgásnak egyik bizonyítékát Léon Foucault francia fizikus szolgáltatta. A róla elnevezett kísérlet lényege, hogy egy nagyon hosszú, lengési síkjában szabadon elforduló inga mozgását figyeljük. A Föld forgása miatt a fellépő Coriolis-erő elfordítja az inga lengési síkját és ez az inga által homokba rajzolt nyomvonalakon jól látható. Az első Foucault-ingát a párizsi Panthéonban állították fel 1851-ben.

Bolygónk mélyének titkait sokan, sokféleképpen kutatták. A magyar "fizika fejedelme" Eötvös Loránd is közéjük tartozik. Eötvös Loránd 1888-ban kezdett a gravitációval foglalkozni és 1891-re elkészült az Eötvös-inga, mellyel a tudós méréseket kezdett. Az első gravitációs mérésekre a Celldömölk mellett fekvő Ság-hegy egykori vulkáni kúpján került sor. Az Eötvös-ingát különböző árványkincsek felkutatására, bányák helyének kijelöléséhez használták.

Eötvös kutatási eredményeit megismerte a világ és Albert Einstein is hivatkozott rájuk az általános relativitáselmélet megalkotásakor. A világ legnevesebb fizikusa nagyon izgalmas életutat tudhat magáénak. Einstein életútja a németországi Ulm városában kezdődött. Ulm egyik érdekessége, hogy székesegyházának tornya a világ legmagasabb templomtornya a maga 161,53 méterével.

Válaszolj az alábbi kérdésekre!

1. Húzd alá a szövegben, hol kísérletezett Galilei?
2. Karikázd be a szövegben, milyen híres mondása maradt ránk!
3. Írd le pár mondatban, szerinted mit jelenthet ez a kijelentése?

4. Igaz vagy hamis?

- a. A gravitációt Galilei vizsgálta. _____
- b. Galilei a Föld-középpontú világképet hirdette. _____
- c. Az inkvizíció eretnekséggel vádolta. _____
- d. A Föld tengelykörüli forgásnak egyik bizonyítékát Léon Foucault francia fizikus szolgáltatatta egy inga segítségével. _____
- e. Eötvös Loránd magyar fizikus szintén a gravitációt vizsgálta. _____
- f. Az Eötvös-inga segítségével épületek, utak ideális helyét jelölték ki. _____
- g. Eötvös Loránd kutatási eredményeit az egész világon ismerik. _____
- h. Albert Einstein szerint a magyar fizikus eredményei értéktelenek voltak. _____

Nézd meg az alábbi videót! <https://www.youtube.com/watch?v=fEZIx8UAcG0>

.....
NÉV

1. Számolj írásban!

$$\begin{array}{r} 6372 \\ +3759 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8548 \\ -3695 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{7526} \cdot 75$$

$$8547 : 3 =$$

2. Egérrágta feladat.

$$\begin{array}{r} 4\square6\square \\ +\square3\square8 \\ \hline 7\ 2\ 5\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square3\square4 \\ +7\square5\square \\ \hline 9\ 1\ 3\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\square4\square \\ -\square5\square8 \\ \hline 3\ 2\ 7\ 5 \end{array}$$

3. Oldd meg az alábbi szöveges feladatokat!

- a) Vettem a boltban 325 Ft-ért tejet, 570 Ft-ért felvágottat és 760 Ft-ért almát.
Mennyit fizettem a boltosnak? Mennyit adott vissza, ha 2000 Ft-os volt nálam?

- b) Pistának 2630 Ft-ja van. Petinek 370 Ft-tal kevesebb. Mennyi pénze van Petinek? Mennyi pénzük van együtt?

- c) Van 18 szál piros tulipánom és 24 szál lila orgonám. Mennyi virágom van összesen? Hány vázába fér bele az összes virág, ha 1 vázába 6 szál virágot teszok?

- d) Sanyi naponta 5 alkalommal eszik. Hányszor eszik Sanyi 1 hét alatt?

Név:

Osztály:

A táblázatban 9 db szót-gyakorlatot találsz! Keresd meg! karikázd be a gyakorlatok nevét, majd végezd el a gyakorlatokat! (30mp-ig tart)

SZÓKERESŐ

A táblázat 9 szót (gyakorlatot) rejt. Keresd meg ezeket a feladatokat, és végezd el. Egy gyakorlat 30 mp-ig tart. Vannak benne olyan feladatok, amiket mindkét lábbal el kell végezni.

E	T	Ó	R	M	J	R	I	M
G	U	G	G	O	L	Á	S	É
Y	Z	B	P	C	G	K	C	R
Ö	L	E	G	S	Ü	J	A	L
P	Ó	K	J	Á	R	Á	S	E
L	U	H	E	R	Í	R	M	G
A	V	T	Ú	J	É	Á	B	Á
N	F	N	Z	Á	E	S	Y	L
K	I	T	Ö	R	É	S	A	L
É	P	Y	M	Á	S	I	K	Á
A	T	V	Z	S	O	D	S	S
B	É	K	A	U	G	R	Á	S
N	É	G	Y	Ü	T	E	M	Ü

Másold le a kottát !

Az *A szép fényes katonának* kezdetű [műdal](#) eredeti szövege [Amade László](#) költeménye a XVIII. századból. [Arany János](#) szerezte a dallamát, ami 1884-ben jelent meg *Toborzó* címmel több más dalával együtt. [Kodály Zoltán](#) e dal szövegével egészítette ki az *A jó lovas katonának de jól vagyon dolga* ([Zséne](#), 1911) kezdetű magyar népdalt [Háry János](#) című daljátéka számára. A dal ezzel a szöveggel terjedt el.

The image shows a musical score for the song 'A szép fényes katonának'. It is written in 2/4 time with a tempo marking of quarter note = 72. The key signature has one flat (B-flat). The score consists of four staves of music with lyrics underneath. The lyrics are in Hungarian. The first staff starts with a treble clef and a key signature of one flat. The second staff has a measure rest of 5 measures. The third staff has a measure rest of 9 measures. The fourth staff has a measure rest of 13 measures. The lyrics are: 'A szép fé - nyes ka - to - ná - nak gyöngy - a - rany é - le - te, csil - log - vil - log a me - ző be' jó vi - téz fegy - ve - re. Szép é - let, víg é - let, so - ha jobb nem le - het, hopp, hát jöj - jön ka - to - ná - nak, i - lyet ki sze - ret.'

A szép fé - nyes ka - to - ná - nak gyöngy - a - rany é - le - te,
5 csil - log - vil - log a me - ző be' jó vi - téz fegy - ve - re.
9 Szép é - let, víg é - let, so - ha jobb nem le - het,
13 hopp, hát jöj - jön ka - to - ná - nak, i - lyet ki sze - ret.

The image shows a series of empty musical staves for copying the score. There are four staves, each consisting of a five-line staff and a four-line staff. The staves are empty, with no notes or lyrics.

.....
NÉV

Az atomok létezésének feltételezése Démokritosz és Leukipposz görög filozófusoktól származik (Kr. e. 5–4. század). Minden anyag tovább már nem osztható alkotórészét nevezték atomnak (az atom görög eredetű szó, jelentése: oszthatatlan). Tanításuk hosszú időre feledésbe merült. A 19. század elején Dalton angol fizikus elevenítette fel az anyag atomos felépítésének gondolatát (1808-ban). A görög bölcsek tanítása szerint azt állította, hogy az atomok az anyag legkisebb oszthatatlan részecskéi, ugyanannak az elemnek az atomjai egyformák, tömegük azonos. Ahány kémiai elem van, annyiféle atom létezik. Kísérletekkel bizonyította be, hogy a különféle elemek a természetes számok arányában vegyülnek egymással. Egy adott vegyületben az alkotó atomok minősége és száma mindig állandó.

Már a régi korok tudósai is tapasztalták, hogy egyes anyagokból (pl. borostyánból) készült testek megdörzsölve vonzzák vagy taszítják egymást. Megállapították, hogy dörzsöléskor a test elektromos állapotú lesz, elektromos töltést nyer. A vonzás és taszítás alapján feltételezték, hogy kétféle elektromos töltés lehetséges: pozitív (+) és negatív (–). Az azonos töltésű testek taszítják, az ellentétes töltésűek vonzzák egymást. A kísérletek azt is bizonyították, hogy dörzsöléskor nem keletkezik töltés, csupán a negatív töltés egy része átmegy az egyik testről a másikra. Az a test, amelyiken túlsúlyba kerülnek a negatív töltések, negatív, a másik pedig pozitív töltésű lesz. Dörzsölés előtt a testekben ugyanannyi pozitív és negatív töltés van, ekkor a test nem elektromos, hanem semleges állapotú. A 19. század vége felé a tudósok megfigyelték azt is, hogy egyes fémekből fény vagy magas hőmérséklet hatására negatív elektromos töltésű részecskék lépnek ki. Ezeket a részecskéket elektronoknak nevezték el. Mivel a negatív töltésű elektronok az anyagból származnak, feltételezték, hogy azok az anyagot felépítő atomok alkotórészei. Ez rendkívül jelentős felfedezés volt, hiszen egészen addig az atomot Dalton angol fizikus tanításai nyomán oszthatatlan részecskének tekintették.

Az ókorban még mindössze néhány elemet ismertek: az aranyat, ezüstöt, rezet, ólmot, ónt, vasat, higanyt, szenet, cinket és a ként. A megismert elemek száma az idővel egyre bővült. A középkorban felfedezték az arzént, az antimont és a bizmutot. A kémiai elemek első listáját Lavoisier francia tudós állította össze 1789-ben, ezen mindössze 33 elem szerepelt. Berzelius svéd tudós 1818-ra már 48 ismert elem atomjának tömegét határozta meg. 1869-ben Mengyelejev periódusos rendszere már 66 elemet tartalmazott. Az elemeket régebben égitestekről, mitológiai lényekről, fizikai tulajdonságaikról, később tudósokról vagy földrajzi helyekről nevezték el. Ma a felfedezett új elemeknek egy nemzetközi szervezet (IUPAC, magyarul Elméleti és Alkalmazott Kémia Nemzetközi Uniója) ad nevet.

Válaszolj az alábbi kérdésekre!

1. Húzd alá a szövegben, hogy kik feltételezték először az atomok létezését!
2. Karikázd be a szövegben, mikor beszéltek először atomokról a filozófusok!

3. Számold ki hány évvel ezelőtt történtek az alábbi események!

Dalton angol fizikus felevenítette az anyag atomos felépítésének gondolatát.

Összeállította a kémiai elemek első listáját Lavoisier francia tudós.

Mengyelejev megalkotta az első periódusos rendszert.

4. Igaz vagy hamis?

- a. Démokritosz és Leukipposz görög filozófusok már Kr. e. 5–4. században feltételezték az atomok létezését. _____
- b. Csak a 19. század elején elevenítette fel Dalton angol fizikus az anyag atomos felépítésének gondolatát. _____
- c. Dörzsöléskor a test elektromos állapotú lesz, elektromos töltést nyer. _____
- d. A kísérletek azt bizonyították, hogy dörzsöléskor negatív töltés keletkezik. _____
- e. A tudósok megfigyelték azt is, hogy egyes fémekből fény vagy magas hőmérséklet hatására negatív elektromos töltésű részecskék lépnek ki. _____
- f. A kémiai elemek első listáját Lavoisier francia tudós állította össze, ezen mindössze 33 elem szerepelt. _____
- g. Mengyelejev periódusos rendszere már 66 elemet tartalmazott. _____
- h. Az elemeket régebben égitestekről, mitológiai lényekről, fizikai tulajdonságaikról, később tudósokról vagy földrajzi helyekről nevezték el. _____
- i. Ma a felfedezett új elemeknek a felfedező tudós ad nevet. _____

Nézd meg az alábbi videót! <https://www.youtube.com/watch?v=RBIGWu213S4>