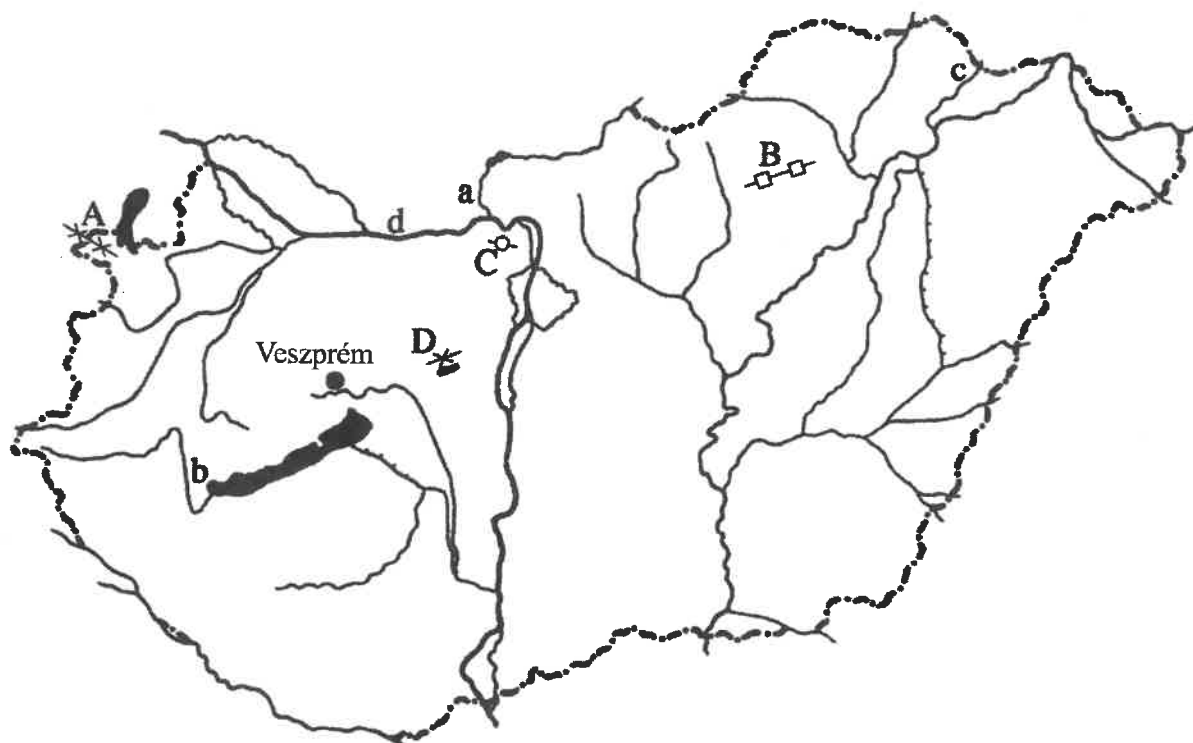


Neu:

TÉMAZÁRÓ FELADATLAP HEGYVIDÉKEINK

A csoport



1. a) Jelöld be a felsorolt tájakat és folyókat a térképvázlatba!

Bakony, Börzsöny, Zempléni-hegység, Kőszegi-hegység
Sajó, Zagyva, Rába

b) Mely tájakat és folyókat jelöltük be a térképvázlatba?

A	a
B	b
C	c
D	d

c) Melyik tájon található a térképvázlatba bejelölt Veszprém?

.....

2. Egészítsd ki a mondatokat!

Az Alpokalja legmagasabb része a és a-hegység.

A táj nagy részét erősen formák jellemzik.

A Dunántúli-középhegység nagy része eredményeként jött létre.

Vulkáni vonulata a Duna mentén a-hegység.

Az Északi-középhegység vonulatait és hozta létre.

3. Írd a felsorolt tájak mellé a legfontosabb felépítő kőzeteik nevét!

Bakony:

Velencei-hegység:

Pilis:

Börzsöny:

Aggteleki-karszt:

5

4. Melyik táj nem illik a felsorolásba? Miért?

Mátra – Bükk – Visegrádi-hegység

.....

3

5. Jellemezd az Északi-középhegység éghajlatát! Indokold meg, miért ezek a legfontosabb jellemzők!

.....

.....

.....

.....

5

6. Írj két Alpokalján található híres gyógyfürdőt!

a)

b)

2

7. Sorold fel, mely nemzeti parkok védik az Északi-középhegység természeti értékeit!

.....

.....

.....

3

8. Írd a település neve mellé, mely híres termékéről ismert!

Herend:

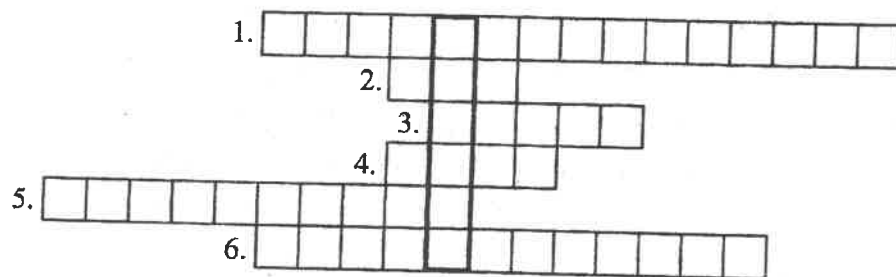
Parád:

2

Névv:

9. Fejtsd meg a rejtvényt!

1. A Balaton környékének természeti értékeit is védi a Nemzeti Park
2. A Balaton vizét a Dunába vezeti
3. Híres melegvizes, Balatonhoz közeli gyógyító víz
4. Folyó, mely a Balaton vízutánpótlásának közel a felét adja
5. Természetes vízvédelmi rendszer, melyet a Balaton vízminőségének a javítására állítottak vissza a szakemberek.
6. Így keletkezett hazánk legnagyobb tava.



7

Megfejtés:

Összes pontszám:/50

6. osztály
Jódoles

Eggyeni Horendi
t.
4 betű

6. ének

1. Válaszd ki a találónak érzett szavakat! Húzd alá őket, majd alkoss velük *jellemzést*!

gyengéd, zord, gyűlöli a családi viszályt, elővigyázatos, házsártos, békeszerető, igazságos, akaratos, ősz hajú, gyászruhás, megértő, türelmetlen

Pl.: Miklóst gyengéd érzelmek fűzik édesanyjához.

2. Kapcsold össze nyíl segítségével az okot az okozattal!

nem akar zörgetni
földhöz szegezi az örök ruháját
György mellé teszi a farkasokat
farkasszag terjeng a házban

ugatni kezdenek a kutyák
tudatni akarja ottjártát
nem akarja megijeszteni édesanyját
nem tudnak felugrani a riadókor

3. György összeszidja az öröket. Mit kiabál? Fogalmazd meg szavait!

4. Az állítás igaz, de a helymegjelölés összekeveredett. Jelöld nyilakkal, melyik hova tartozik valójában!

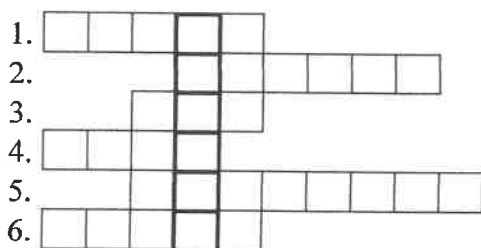
Miklós nagy erőt érzett *az udvaron*

A kutyák üvölni kezdtek *a mezőn*.

Miklós édesanyja ájultan feküdt *két karjában*.

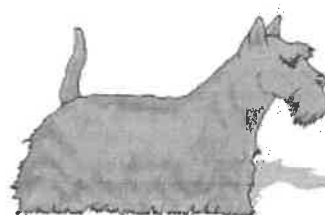
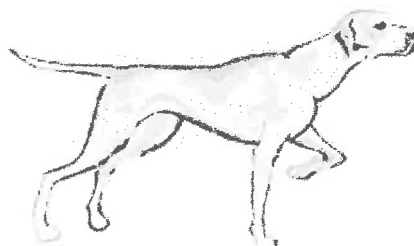
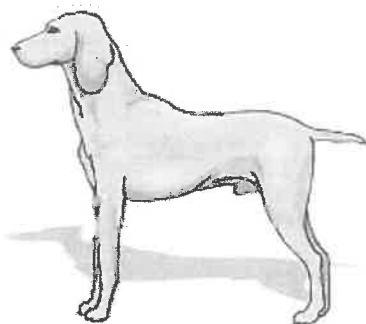
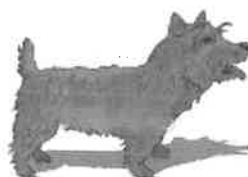
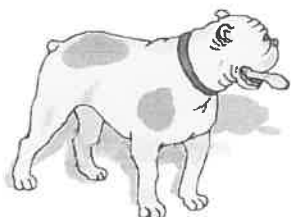
A katonák üldözték Miklóst *az ágyon*.

5. Hogyan ad hangot rémületének a felriadó csapat? Megtudod a függőleges betűsor összeolvasásával



1. Vadászkutyák.
2. Hová indult Miklós?
3. Hogyan érez Toldiné?
4. Milyen ágy Toldi György nyoszolyája?
5. Milyen a gyepe a kertben?
6. Így altatja Miklós a döglött farkast.

6. A képen néhány híres kutyaajtát látsz. Melyiket képzelhetjük el Toldi György kutyájaként?



NÉV:

Magyar ny
6. osztály

Egyéb feladat
+
6 hét

Szókincsbővítés; logikus gondolkodás fejlesztése

1.: Írd le az alábbi szavak ellentétét, és olvasd össze azok kezdőbetűit! Milyen szót kapsz?

- a) PISZKOS –
- b) DAGÁLY –
- c) SÖTÉT –
- d) ÉBRENLÉT –
- e) ÉDES –
- f) CSEND –

2.: Melyik tóban lehet fürödni? Húzd alá!

TOTO, LOTTÓ, FERTŐ-TÓ, ARAL-TÓ, SÓSTÓ, KOLTÓ, TÓSZEG,
TÓVIDÉK, TÓTH, TÓPART, VALLATÓ, POROLTÓ, VONTATÓ,
HÁTRAMOZDÍTÓ, IRTÓ

3.: Mi van fából? Húzd alá!

kofa, pofa, almafa, fa, fapados, sátorfa, faburkolat, fal, fagyöngy, körtefa,
tölgyfa, fapapucs, fakutya, faház, jópofa, fakanál, faeke, falábú, kapufélfa,
nótafa, kapufa

4.: Fiú vagy lány neve rejtőzött el az alábbi mondatokban? Keress keresztneveket!

Kicsim, reszelős a torkod? – A kend szoknyája, ni, milyen rövid! – Ha bármi ragályról tudsz, védekezz!

5.: Találd ki, melyik szóra gondoltam!

Pl.: Szín, amelynek magánhangzói: e, é – fehér

Ékszer: a, á –

Bútor: e, e, ő –

Jármű: e, e a, u, ó –

Ruhadarab: o, a –

Szerszám: a, a, á –

6.: Rakd helyes sorrendbe az alábbi betűket, és megfejtésül értelmes szavakat fogsz kapni!

AALPK

AASPK

EELPK

ÓATU

7.: Olvasd el figyelmesen a szószerkezeteket, s eszedbe fog jutni róluk 1-1 összetett szó!

fúrt agyú – Milyen ember?

veszett eszű – Milyen ember?

ordító farkas – Milyen hideg?

elzárja a vizet – Milyen réteg?

égeti a szemet – Mi a foglalkozása?

látta a madár – Milyen kenyér?

süti a nap – Milyen vidék?

a dió ehető része – Mi?

az ajtó kilincse – Mi?

a ceruza hegye – Mi?

a tó partja – Mi?

az asztal fiókja – Mi?

8.: Egyszerre csak egy betűt szabad kicserélni, de úgy, hogy ismét értelmes szót kapj. Hány lépéssel tudsz a VÍZ-ből, illetve a JÉG-ből a GŐZ-höz eljutni?

VÍZ

GŐZ

JÉG

1.

SZAMOLD ÖSSZE!

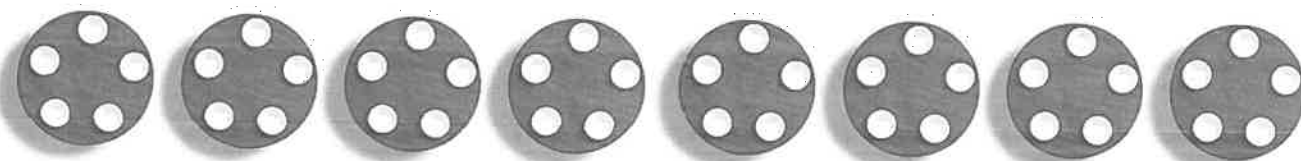
1. Válaszolj az alábbi kérdésekre!

- a) Hány darab kétjegyű páratlan szám van?
- b) Hány darab háromjegyű páros szám van?
- c) Hány darab hárommal osztható négyjegyű szám van?

2. A Vas családnak piros és sárga tányérgészlete van, de minden színből már csak négy darab. A kör alakú ebédlőasztalra ezekkel a piros és sárga tányérokkal szeretnének megteríteni öt személy részére.

Add meg az összes terítési lehetőséget! A forgatással egymásba átvihető terítéseket nem tekintjük különbözőeknek.

Lehet, hogy több ábrát rajzoltunk, mint amennyire szükséged lesz.



Vagyis összesen lehetőség van...

3. Hányféle rendszám táblát tudsz tervezni a képen látható betűkből és számjegyekből a megadott feltételekkel? Sorold fel a lehetőségeket!



a) Csak a számjegyek sorrendjét változtathatod meg:

.....

Vagyis féle.

b) Csak a betűk sorrendjét változtathatod meg:

.....

Vagyis féle.

c) A rendszámnak A-val kell kezdődnie, és 5-re kell végződnie:

.....

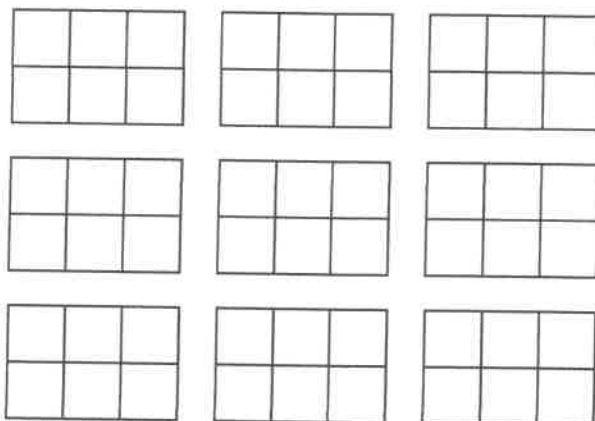
Vagyis féle.

4. Az ábra négyzeteibe az A, B, E, F, O, P betűket kell beírnod a következők szerint:

- sem két magánhangzó, sem két mássalhangzó nem kerülhet oldalukkal szomszédos négyzetekbe;
- a betűknek balról jobbra haladva mindkét sorban ábécésorrendben kell szerepelniük.

Egy beírásnál mind a hat betűt pontosan egyszer kell felhasználnod. Hány kitöltést tudsz készíteni a megadott szabályok szerint? Lehet, hogy több ábrát rajzoltunk, mint amennyire szükséged lesz.

Vagyis összesen kitöltés készíthető.

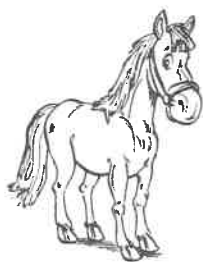


GONDOLKODJUNK!

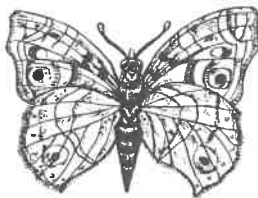


Ki kicsoda?

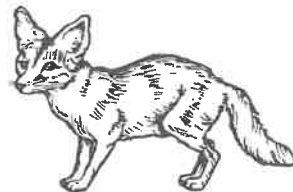
Noé bárkájában minden állatfajtából van 1-1 pár. Néhányat lerajzoltunk közülük. Tudod-e a nevüket angolul? Az összekevert betűk segítségével írd a képek alá a nevüket!



ersoh



terfulbty



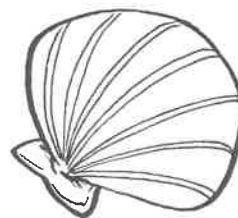
oxf



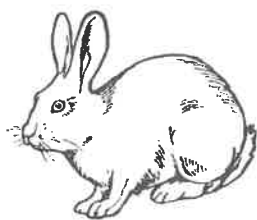
tac



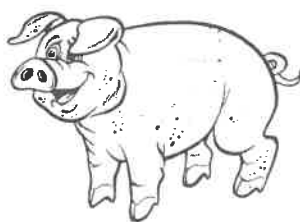
folw



leshl



batirb



gip



kenyom



pedirs



sumeo



ferigfa

Így dolgoztam: 😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

Történelem
Egyéni munkarendes 6.osztály
Gyakorló feladatlap

.....
név. osztály

Válaszoljatok a kérdésekre!

1. Ki látható a képen?

Írd a helyes megoldást a pontozott vonalra!

- Hunyadi János
- II. Rákóczi Ferenc
- Hunyadi Mátyás
- Zrínyi Miklós



2. Kikkel és miért háborúzott uralkodása idején?

.....
.....



3. Melyik magyar király holttestének megtalálását ábrázolja a festmény?

Írd a helyes választ a pontozott vonalra!

- IV. Béla
- Könyves Kálmán
- II. Lajos
- Mátyás király

4. Hol és mikor zajlott le az a csata, amelyet követően életét vesztette a király is?

.....

.....

5. Melyik vár ostromáról készült ez a történelmi festmény?

.....

6. Mikor történt ez? Ki volt a vár védelmének vezetője?

.....

Írd az időpontot és a helyes választ a pontozott vonalra!

- Dugovics Titusz
- Dobó István
- Kapisztrán János
- Bornemissza Gergely



7. Mikor sikerült visszafoglalni Budát a töröktől?.....



8. Ki látható a képen?

Írd a helyes választ a pontozott vonalra!

- Kossuth Lajos
- Petőfi Sándor
- II. Rákóczi Ferenc
- Bethlen Gábor

9. Olvasd el Arany János Toldi című elbeszélő költeményének sorait, majd válaszolj a kérdésekre!

Ez volt ám az ember, ha kellett a gáton, nem terem ma párja hetedhét országon;
Ha most feltámadna s eljöne közétek, minden dolgát szemfényvesztésnek hinnétek.
Hárman sem bírnatok súlyos buzogányát, parittyaköveit, öldöklő kopjáját,
Elhűlnétek, látva rettenetes pajzsát; 'és kit csizmáján viselt, sarkantyúját.'

Ki volt Toldi Miklós?

.....

Milyen fegyverekről van szó a szövegben?

.....

Melyik fegyverrel lehetett a távolban lévő ellenséget is megtámadni a fentiek közül?

.....

Milyen középkori fegyvereket ismersz még a felsoroltakon kívül?

.....

10. Olvasd el a szöveget, majd válaszolj a kérdésekre!

Az ambiciózus II. Mehmed szultán 1451-ben lépett a Török Birodalom trónjára, és uralkodása harmadik évében Konstantinápoly elfoglalásával adott tanúbizonyságot hódító szándékairól. A Bizánci Császárság egykori központjának, a tengerszorosokat védő több százszázres metropolisznak az elfoglalása után a keresztény Európán páni félelem lett úrrá, amit nemcsak a nyilvánvaló oszmán hadi fölény (szervezett sereg, nagyobb tűzerő) indokolt, hanem a kontinens széttagoaltsága, gyengesége is. Magyarország Mehmed 1454-es szerbiai hadjárata után még nehezebb helyzetben volt, ugyanis a Török Birodalom közvetlen szomszédságában számíthatott rá, hogy a szultán következő hadjárata ellene irányul majd; Bizánc meghódítója állítólag kijelentette, hogy következő háborúja során reggelijét Nándorfehérváron, ebédjét Budán, vacsoráját pedig Bécsben kívánja majd elfogyasztani. 1456. július 22-én azonban győzedelmeskedtek Hunyadi János várvédő vitézei a hatalmas török sereg felett.

Hogyan nevezi a szöveg a Török Birodalmat?

.....

Mikor lépett trónra II. Mehmed szultán?

.....

Mikor foglalta el a török uralkodó a Bizánci Császárság központját?

.....

Mikor ért véget az ostrom?

.....

Történelem

Domány Dóra Egyéni tanrendes tanuló 6.osztály

Gyakorló feladatlap

1. Keresd meg melyik korszak melyik évszámhoz tartozik!

őskor	Kr.e.3000 -Kr.u. 476-ig
ókor	emberré válástól - Kr.e. 3000-ig
középkor	1492 - 1914-ig
újkor	1914-től - a mai napig
jelenkor	Kr.u. 476 - 1492-ig

2. A vallásos középkorban mindenkinek megvolt az Isten által előírt feladata!

Mi volt a feladata a királynak: _____
nemeseeknek/földbirtokosoknak/ _____
parasztoknak,/ jobbágyoknak / _____
Papoknak _____

3. HAMIS vagy IGAZ a középkori életre jellemzői!

csak a papok tanulhattak	.....
a jobbágyok katonáskodtak	.....
a jobbágyok lakótornyokban laktak	.....
a várakat hegycsúcsokon, vízparton építették	.....
a nemesek faházakban laktak	.....
a jobbágyok terméssel fizettek a földesúrnak	.....
a jobbágyok a faluban éltek	.....
a faluban a templom mellett lakott a pap	.....
a szerzetesek kolostorokban éltek	.....
a szerzetesek szegénységi és tisztasági fogadalmat tettek	.....
a jobbágyok írták a kódexeket	.....

Gutenberg találta fel a könyvnyomtatást	.....
a betegeket kórházba vitték	.....
egy lakótoronyban több fürdőszoba is volt	.....
a középkorban a gótikus és román építészeti stílus volt	.....

4. Húzd alá az igaz állításokat!

- Az ősember első használati eszközeit kőből készítette.
- Egyedül élt.
- Az ősember nem használt fegyvert.
- Az asszonyok gyűjtögettek: vadgyümölcsöt, gombát, ehető magvakat.

5. Milyen tevékenységekkel szerezte az őskori ember a táplálékát?

6. Egészítsd ki a megadott fogalmakkal a mondatokat!

gyűjtögettek, mamut, laktak, ruhát, Vértesszőlősön, beszéddel

- 1) Az állatbőrökből ----- készítettek maguknak.
- 2) Az ősemberek tagolt ----- érintkeztek egymással.
- 3) A férfiak vadásztak, az asszonyok -----.
- 4) Hazánkban előember maradványokat találtak -----.
- 5) Az ősemberek legjelentősebb zsákmánya a ----- volt.
- 6) Csoportokban éltek, barlangokban -----.

Földrajz

Domány Dóra Egyéni tanrendes 6.osztály

Gyakorló feladatlap

1. Keresd a párját!

Tisza	Főváros
Budapest	Folyó
Balaton	Hegy
Kékes tető	Legnagyobb tavunk

2. Kösd össze a megfelelő meghatározással!

	Duna	
	Balaton	
tó	Tisza	folyó
	Fertő-tó	
	Sió	
	Tisza-tó	

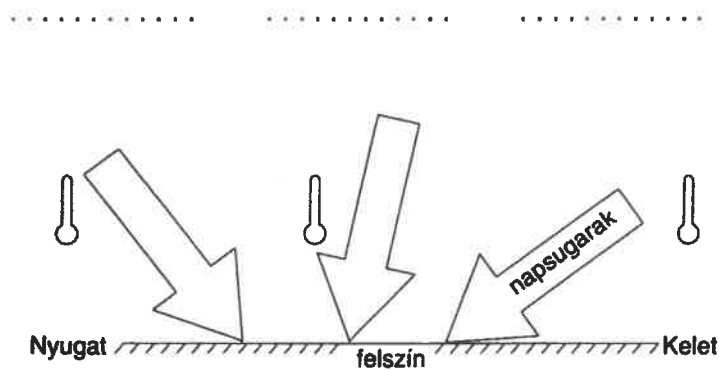
3. Melyik fogalomra ismersz rá?

Folyékony anyagból légnemű anyag lesz, ez a

Szilárd halmazállapotú anyag folyékonnyá válik:

Folyékony anyagból szilárd anyag lesz, ez a

4. A levegő felmelegedése. Írd a pontozott vonalakra a napszakokat!



5. Nevezd meg hulló csapadékokat!

a.----- b.----- c.-----

6. Melyik fogalomra ismersz rá?

Legfelső vízzáró réteg felett összegyűlő víz:
.