

Készüljünk a kompetenciamérésre! – Szövegértés I.

Olvasd el az alábbi szöveget, és válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

ÉTTERMI ITALLAP

Coca-Cola 0,2 L	800 Ft	NaturAqua szénasavas	0,25/0,33 L	100 Ft
Coca-Cola light 0,2 L	100 Ft	NaturAqua enyhén szénasavas	0,25/0,33 L	— Ft
Fanta Narancs 0,2 L	800 Ft	NaturAqua szénasavmentes	0,25/0,33 L	100 Ft
Fanta Jégcitrom 0,2 L	— Ft	Cappy Narancs 100% 0,2 L	250 Ft	
Fanta Vadmálna 0,2 L	— Ft	Cappy Multivitamin 50% 0,2 L	250 Ft	
Sprite 0,2 L	800 Ft	Cappy Ózibarack 45% 0,2 L	250 Ft	
Kinley Gyömbér 0,25 L	100 Ft	Cappy Sárgabarack 25% 0,2 L	— Ft	
Kinley Tonic 0,25 L	100 Ft	Cappy Alma 20% 0,2 L	— Ft	
Kinley Bitter Rosso 0,25 L	200 Ft	Cappy Eper koktél 33% 0,2 L	250 Ft	
Nestea Citrom 0,25 L	250 Ft	Cappy Meggy 27% 0,2 L	— Ft	
Nestea Ózibarack 0,25 L	250 Ft	Cappy Narancs 100% 0,2 L	250 Ft	
Nestea Zöld Tea 0,25 L	— Ft	Cappy Körte 33% 0,2 L	250 Ft	
Burn 0,25 L	200 Ft	Cappy Feleliterbírli 25% 0,2 L	— Ft	
		Cappy Grapefruit 55% 0,2 L	— Ft	
		Cappy Paradicsom 100% 0,2 L	— Ft	

Forrás: Étermi itallap

Készüljünk a kompetenciamérésre! – Szövegértés I.

65. FELADAT: ÉTTERMI ITTALAP

Állapítsd meg a fenti szövegről, hogy milyen típusú!

- A** vendéglői étlap
B vendéglői itallap
C reklámanyag
D vizonteladónak termékfelsorolás

66. FELADAT: ÉTTERMI ITALLAP

Milyen alkoholtartalmú italt találsz a felsoroltak között?

- A** Nincs alkoholtartalmú ital közöttük.
B Mind alkoholtartalmú ital.
C Ahol %-jelzés van, az az alkoholtartalmú ital.
D A Burn alkoholtartalmú.

67. FELADAT: ÉTTERMI ITALLAP

írd le egy mondatban, mit jelentenek az italtípusok után írt %-ok!

68. FELADAT: ÉTTERMI ITALLAP

frd le egy mondatban, mit értesz azon, hogy a Natur Aqua 0,25/0.33-as!

69. FELADAT: ÉTTERMI ITALAP

Índokold meg két-érvel, miért nem kétliteres, literes üdítőket tart egy étterem!

70. FELADAT: ÉTTERMI ITALIÁP

Írd le, mikor lehet minőségi kifogás a bontatlan üveg esetében!

71. FELADAT: ÉTTERMI ITALIÁP

Húzd alá a szövegben, mely italok nem gyümölcsitalmúak!

72. FELADAT: ÉTTERMI ITALLAP

Mit rejt a Natur Aqua márkanév?

- A** természetes ásványvíz
B csapvíz
C szódavíz
D ízesített víz

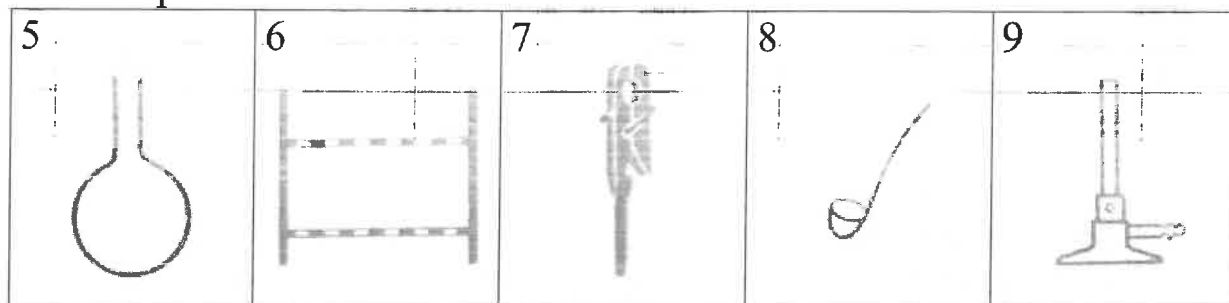
1. TEMATIKUS ÉRTÉKELÉS

Kémiai alapismeretek

Jelöld az egyetlen helyes válasz betűjelét a válaszlapon:

1. A felsorolt fémek közül egy már az ókorban is ismert volt. Melyik?
A) a nikkel B) a réz C) a bárium D) a titán E) a rádium
2. Ki a flogiszon-elmélet megalkotója?
A) John Dalton; B) Georg Stahl; C) Lomonoszov; D) Robert Boyle; E) Avogadro.
3. A felsorolt anyagok közül egyet nem vegyi úton termelünk. Melyiket?
A) szalicil B) éti szóda C) vaj D) fogkrém E) margarin
4. Mi volt az alkímisták legfőbb célja?
A) a csillagok vizsgálata
B) betegségek gyógyítása
C) a jövő kutatása
D) a nyelvújítás
E) megtalálni a bölcsek kövét

A számokkal jelzett laboratóriumi eszközök betűjelét jelöld a válaszlapon:



- A) égetőkanál
- B) kémcsőfogó
- C) Bunsen égő
- D) gömbölk
- E) kémcsőállvány

32. Jelöld az alábbi kémiai elemek vegyjelét helyes sorrendben tartalmazó sor betűjelét: hidrogén, cink, bárium, klór, nitrogén, ólom, oxigén, higany

- A) O, H, Cl, Pb, Ba, N, Hg, Zn.
- B) H, Zn, Hg, Hg, Pb, O, Zn, N.
- C) H, Zn, Ba, Cl, N, Pb, O, Hg.
- D) H, Cl, Zn, O, Pb, N, Ba, Hg.
- E) Hg, Zn, Cl, Pb, H, O, Ba, N.

33. Melyik sorban van egyenlő számú fém és nemfém vegyjele?

- A) Br, Cu, Cl, H, Ag, Au
- B) Mn, Al, F, N, Pb, Fe,
- C) Br, N, Ag, O, F, Na
- D) Si, Ca, Fe, Cu, Mg, K
- E) Cl, F, O, H, Al, Zn

34. Melyik sor tartalmazza a legtöbb összetett anyag képletét:

- A) S, FeS, BaCl₂, B, Si, Mg
- B) H₂O, SO₃, CaO, CuS, NO.
- C) ZnO, K₂S, PbS, KClO₃, O₂
- D) CH₄, CaSO₄, NH₃, Cl₂, S
- E) Hg, HCN, H₂, NH₄OH, Fe

35. Jelöld a válaszlapon annak a sornak a betűjelét, amelyben helyesen van feltüntetve a CuO és a Na_2SO_3 képletű anyagok relatív molekulatömege:

- A) 148, 180; B) 80, 126; C) 183, 178; D) 92, 165; E) 142, 88

36. Az elemek tömegrészaránya a magnézium-oxid, MgO molekulájában:

- A) Mg 53%, O 47%; B) Mg 57%, O 43%
- C) Mg 60%, O 40%; D) Mg 62%, O 38%
- E) Mg 65%, O 35%.

Mindegyik helyes válasz 1 pontot ér.

ÉLŐ RENDSZEREK - RÉSZEBŐL AZ EGÉSZ

TESTSZERVEZŐDÉS A NÖVÉNY- ÉS
AZ ÁLLATVILÁGBAN

1. Párosítsd a növényt vagy növénycsoportokat (nagybetűk) és a többsejtűek szerveződésének különböző formáit (kisbetűk)! Rendezd a betűpárokat fejlettségi sorba!

a) szövetes szerveződés, b) sejtfonals szerveződés, c) telepes testszerveződés
A) fonals zöldmoszat, B) hajtásos növények, C) mohák

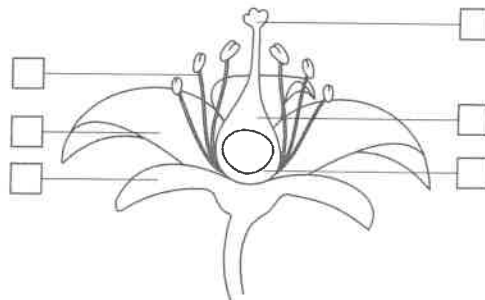
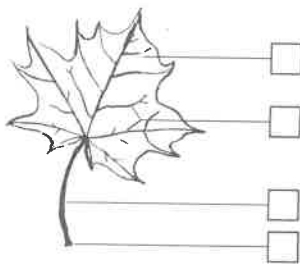
Fejlettségi sor:

2. A hajtásos növények szervei. Egészítsd ki a táblázatot a hiányzó részek beírásával!

A szerv neve	A szerv működése
.....	Rögzít, felszívja a talajból a vizet és a vízben oldott ásványi sókat.
Szár	
.....	Táplálékot készít, párologtat.
Virág	
.....	Védelmezi a magot.

3. Elemezd a rajzokat! A szervek egyes részeinek működését kapcsold a rajzokhoz! A betűjeleket írd a megfelelő négyzetekbe!

a) Virágport termel, b) itt zajlik a fotoszintézis, c) rögzíti a levelet a szárhoz, d) védi a szirmleveleket, e) szállítja a vizet a levél sejtjeihez és elszállítja a keletkezett szerves anyagokat, f) ragadós felszínén megtapad a virágpor, g) védi a termőt és a porzót, színével segíti a rovarmegporzást, h) benne fejlődik a petesejt, i) a fonák felszínén párologtat, j) belőle fejlődik a termés.



4. Problémafeladat. Mi történik, ha ...? Nézz utána a felvetett problémáknak!

- a gyümölcsfa főgyökerét átültetéskor véletlenül elvágjuk, oldalgyökereiből keveset hagyunk
.....
- a gyümölcsfa törzsét, kérgét télen a nyulak és őzek erősen lerágják
.....
- a gyümölcsfa levélzete a nyári aszályban elszárad és lehullik
.....
- a virágzó gyümölcsfa virága tavasszal elfagy
.....
- a gyümölcsfa termését a nyári jégeső elveri
.....

5. Válogass az alábbi állítások között! Ha az állítás igaz, írd a mondat előtti négyzetbe I betűt, ha az állítás hamis, akkor H betűt írd!

- ☐ A szivacsok testében még nem alakultak ki valódi szövetek.
- ☐ A csalánozók szövetei szerveket alkotnak.
- ☐ A fejlettebb többsejtű állatok sejtjei szöveteket alkotnak.
- ☐ A gerincesek testfelépítésében a sejtek szöveteket, a szövetek szervrendszereket alkotnak.
- ☐ A rovarok kitinpáncélja a kültakaró.
- ☐ A kültakaró elhatárolja az állat testét a külső környezettől, egyúttal össze is köti vele.
- ☐ A kétélűek a légzőrendszerükkel és a bőrükön át lélegeznek.
- ☐ A gerinces állatok emésztőrendszere egyúttal kiválasztórendszer is.
- ☐ A fejlettebb többsejtű állatok anyagcseréjében több szervrendszer is részt vesz.
- ☐ A gerinces állatok keringési rendszere nyitott vagy zárt vérkeringés, amelynek központi szerve a szív.
- ☐ A szaporodás szervrendszere az egyed túlélését biztosítja.
- ☐ A mozgás szervrendszerét a váz- és izomrendszer alkotja.
- ☐ A szervek és szervrendszerek összehangolt működéséért a szabályozórendszer – az idegrendszer és a hormonrendszer – együttesen felelős.

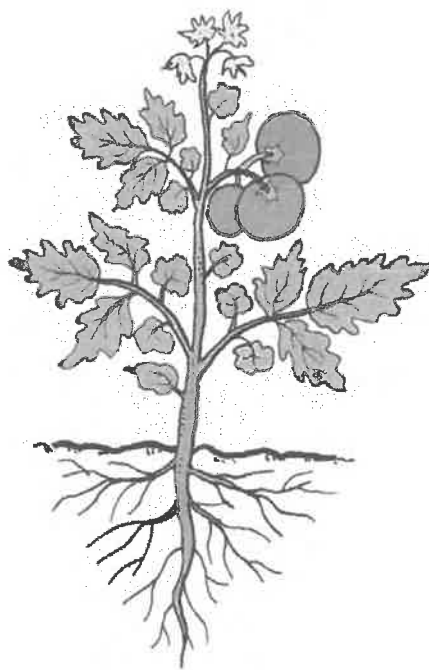
TESTSZERVEZŐDÉS A NÖVÉNY- ÉS AZ ÁLLATVILÁGBAN

Az előző órán már láttuk, hogy az élővilág rendszerei egymásra épülő szerveződési szinteket alkotnak. Egy-egy növény vagy állat egy-egy szervezet. Most összegezzük a testszerveződés eddig megismert részleteit.

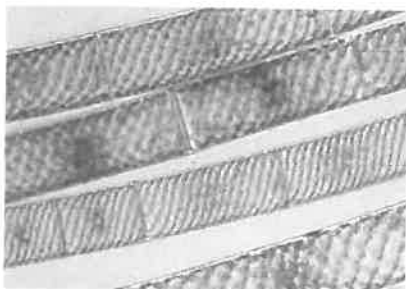
Testszerveződés a növényvilágban

Minden növény sejtekből épül fel. A többsejtű növényi szervezetek különböző szerveződési szinten élnek (1.a), b), c) ábra). A moszatok – pl. a fonalas zöldmoszat (békanyál) – szervezete **sejtfonál**. A mohák **telepes szerveződésűek**. A hajtásos növényekben a valódi **szövetek** már **szervekké** alakulnak (2. ábra).

- Idézd fel, amit a növények szerveiről már tanultunk!



2. ábra. Egy zárvatermő kétszikű növény, a paradicsom szervei
A tanultak alapján sorold fel a növény részeit!



1.a) ábra. Sejtfonalas testszerveződés – fonalas zöldmoszat



1.b) ábra. Telepes testszerveződés – lombosmoha



1.c) ábra. Testszerveződés szövetekből álló szervekkel – erdei pajzsika

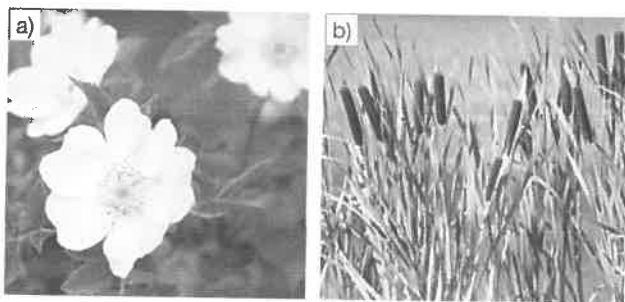
Hajtásos növények				Szervek	
Harasztok	gyökér	szár	levél	virág nincs (spórákkal szaporodnak)	termés nincs
Nyitvatermők	gyökér	szár	levél	virág	termés nincs (nyitott termőleveleken fejlődő mag)
Zárvatermők	gyökér	szár	levél	virág	termés (zárt magházban fejlődő mag)

1. táblázat. A harasztok, a nyitvatermők és a zárvatermők szervezete egymástól jól megkülönböztethető szervekből áll

Szervek

- A **gyökér rögzíti** a növényt, és **felszívja** a talajból a vízben oldott ásványi anyagokat (tápanyagokat). A gyökerek többnyire a talajban találhatók, de a borostyán kapaszkodógyökerei, illetve az esőerdők fán lakó növényeinek léggökerei a talaj felett vannak. A nyitvatermők és a kétszikűek főgyökeréből oldalgyökerek ágaznak ki. Az egyszikűek gyökérzetében a mellégyökerek bojtos gyökérzetet alkotnak. A gyökérzet mérete a növény méretétől, a gyökerek hossza pedig a talaj víz- és tápanyagtartalmától is függ.
- A **szár tartja a növényt** talaj feletti részeit, és **szállítja az anyagokat** a gyökér és a többi szerv között. Ismerünk fás és lágy szarát. A fás szárú tölgy, fenyő és akácia fatermetűek. Száruk többé-kevésbé vastag törzsre és abból elágazó ágakra különül el. A fás szárú vadrózsa (3.a) ábra) és kökény cserje, törzsük nincs, a talaj közelében ágaznak szét. A lágyszárúak szára nedvdús, mint a paradicsomé vagy száraz, akár a nádé vagy a gyékényé (3.b ábra). A leveles szarát **hajtásnak** nevezzük. Hajtás nemcsak a talaj felett, hanem a talajban is lehet. Az erdei pajzsika gyöktörzse, a hóvirág hagymája és a burgonya gumója föld alatti hajtás. Ezekből nő ki a gyökér és a növény föld feletti része.

- Mely növénytörzsek tartoznak a hajtásos növények közé?

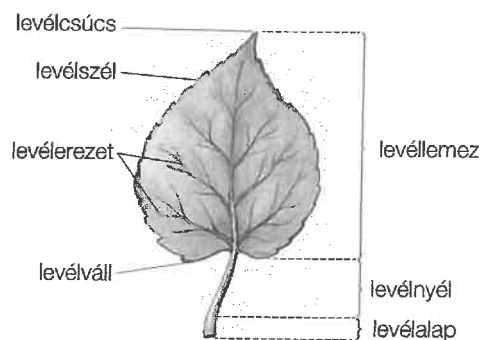


3. ábra. A vadrózsa zárvatermő, kétszikű (a), fás szárú növény, a gyékény zárvatermő, egyszikű (b), lágy szárú növény

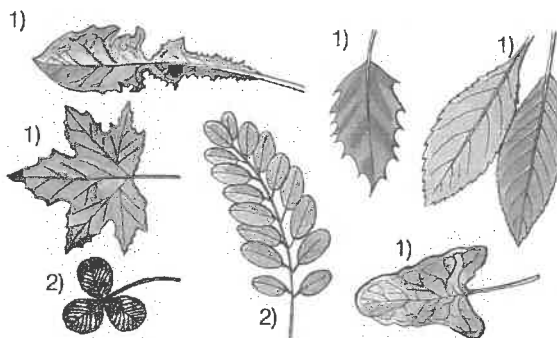
- A **levél** a növény **táplálékkészítő** szerve, itt zajlik a **fotoszintézis**. A gyökéren át felvett vízből és a levélen keresztül felvett szén-dioxidból a levél szöveti sejtjeiben a fényenergia megkötésével készül a szervezet számára szükséges szerves anyag. E folyamatban oxigén szabadul fel, ami a levélen át a légkörbe kerül. (Erről a későbbiekben még részletesen tanulunk.) A levélnek szerepe

van a növény gyökere által felvett, fel nem használt víz **elpárologtatásában** is. A párologtatás a melegben hűti a növény szervezetét. Láttuk, hogy az egyenletesen meleg esőerdei éghajlaton élő növények lomblevelei nagy felületűek, a hidegebb és kevés csapadékú tájakon élő tajgaerdő jellegzetes fenyőféléi tűlevelek. A tűlevelek és a lomblevelek egyaránt készítik a növény táplálékait és párologtatnak.

A lomblevél alapjával illeszkedik a szárhoz, nyele tartja a levéllemezt (4. ábra). Némelyik levélnek nincs nyele, a levél lemeze körülöleli a szarát. A levél egyszerű, ha a levélnyél végén csak egy levéllemez van. Ilyen a nyírfa levele. A lóhere, a lucerna és az akác levelei összetettek (5. ábra). A levél alakja, tagoltsága, szárhoz kapcsolódása, a levelek elhelyezkedése a száron az egyes növényekre jellemző.



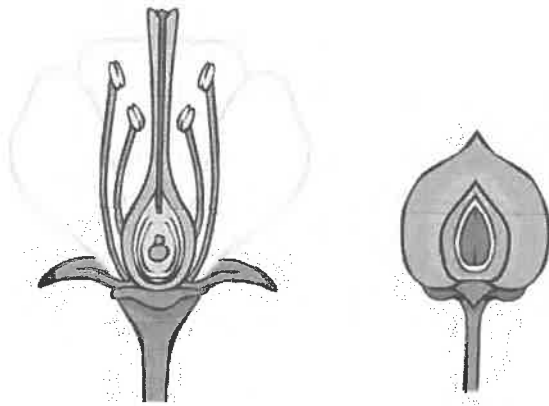
4. ábra. A lomblevél részei



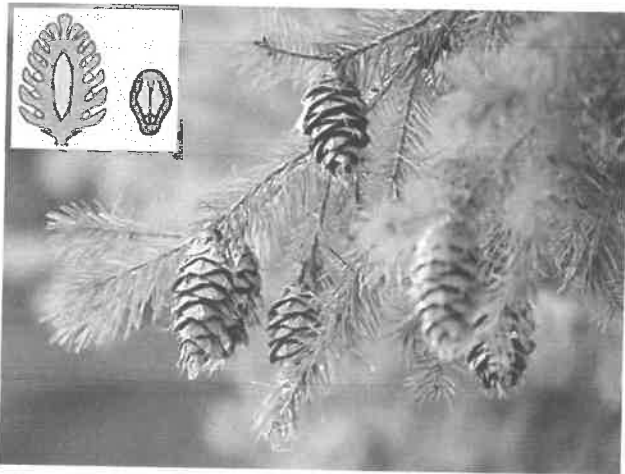
5. ábra. Egyszerű (1) és összetett levelek (2)

- A **virág szaporítószerv**. A zárvatermő növények **termőjét** és **porzóját** általában **virágtakaró levelek** védik. A nyitvatermők virágainak nincs takarólevele, a porzó és a magkezdeményt tartó termőlevél nem egy virágban található.
- A **termés** a zárvatermők virágának **termőjéből** fejlődik, a termésfalak a benne kialakult magot védik, így biztonságosabb a szaporodás.

A cseresznye húsos vagy a bab száraz falú termése belsejében fejlődnek a **magok** (6. ábra). A nyitvatermőknek is vannak magjaik, de azok nincsenek termésbe zárva (7. ábra).



6. ábra. A cseresznye virága és termése
Nevezd meg a virág és a termés részeit!



7. ábra. A fenyők nyitvatermő növények
Miért nem nevezzük a fenyőtobozt termésnek?

Problémafeladat

Mi történik, ha ...?

- a gyümölcsfa főgyökerét átültetéskor véletlenül elvágjuk, oldalgyökereiből keveset hagyunk?
- a gyümölcsfa törzsét, kérgét télen a nyulak és őzek erősen lerágják?
- a gyümölcsfa levélzete a nyári aszályban elszárad és lehullik?
- a virágzó gyümölcsfa virága tavasszal elfagy?
- a gyümölcsfa termését a nyári jégeső elveri?

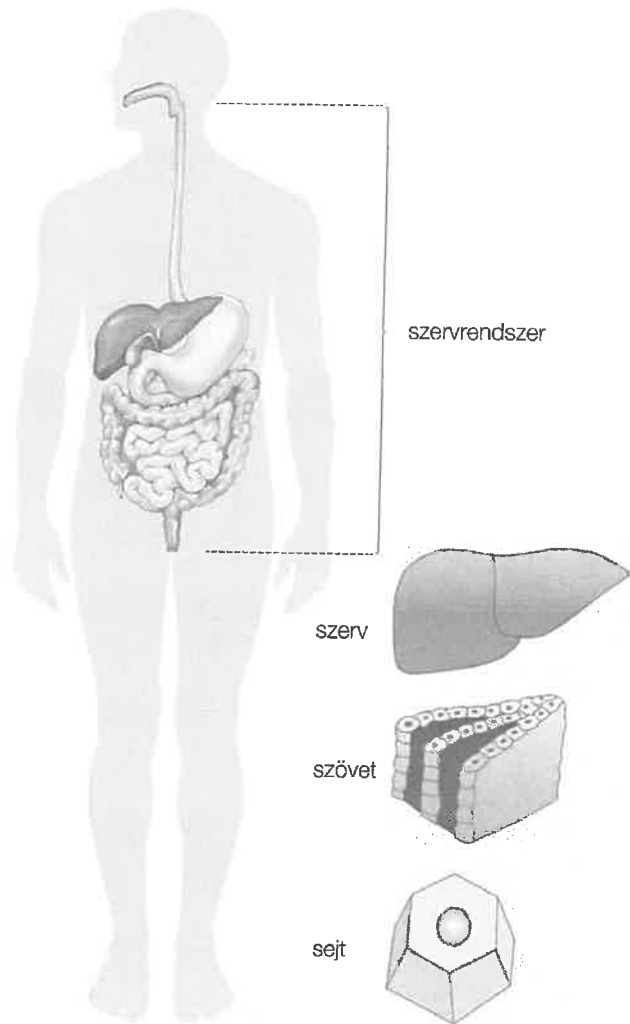
Nézz utána a felvetett problémáknak! A válaszaidat írd a munkafüzet 10. oldalán a 4. feladatba!

Testszerveződés az állatvilágban

A biológiaórákon nagyon sokféle állat testfelépítésével és életműködésével ismerkedtünk meg. Most röviden összefoglaljuk eddigi ismereteiket.

Az állatvilág valamennyi faja – az állati életmódú egysejtűeket kivéve – soksejtű szervezet. A legegyszerűbb szervezetekben a sejtek egyetlen **sejthal-mazt** alkotnak. A szivacsok testét felépítő sejtek két sejtsorba rendeződnek, többé-kevésbé elkülönült működésűek. A sejtek nem alkotnak valódi szöveteket, ezért álszövetes szerveződésűek. A **valódi szövetek** a csálánózók testében alakultak ki először.

A **szövetes** szerveződési szinten élő állatok és az ember **szervezete szervrendszerekből** áll, a szervrendszereket **szervek** alkotják, a szervekben **szövetek** vannak, a szövetekben **sejtek**. A működésük **összehangolt, szövetek, szervek és szervrendszerek** építik fel az egész szervezetet (8. ábra).



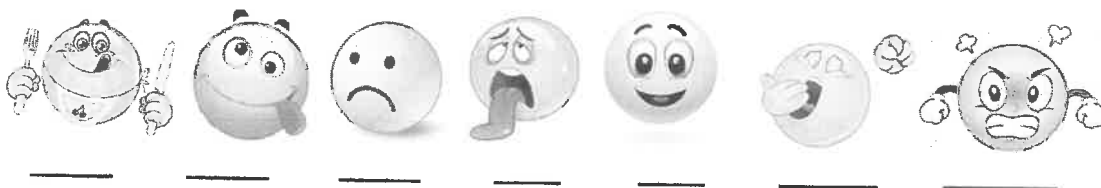
8. ábra. Az emberi test szerveződési szintjei
Ismét nézd meg az előző lecke 10. oldalán a 4. ábrát! Majd hasonlítsd össze az itt látható ábrával! Mit tapasztalsz?

1 Írd le a számokat angolul!

14 _f_	1 _o_
8 _e_	11 _e_
5 _f_	7 _s_
10 _t_	13 _t_
9 _n_	19 _n_

2. Párosítsd össze a jellemzőket az arcokkal!

happy, sad, crazy, angry, sleepy, hungry, thirsty



3. Töltsd ki a kép alapján!

Megvagyok. -
Beteg vagyok -

Fáradt vagyok -
 Jól vagyok -
 Szomorú vagyok -
 Éhes vagyok -
 Mérges vagyok -

HOW ARE YOU TODAY? -> I'M _____.



I'm okay.



I'm good



I'm great !



I'm sad



I'm mad



I'm angry



I'm sick



I'm hot



I'm cold



I'm tired



I'm hungry

HOW ARE YOU??? - I AM FINE, THANK YOU!

Keressd ki az angol megfelelőjét a következőknek:

Mi vagyunk -

Ti vagytok -

Ők vannak -

'THE VERB TO BE'

BY JOHNALLAN



WWW.BITSTRIPS.COM

Feladat: Egészítsd ki a mondatokat!

I _____ happy.

_____ he tall?

We _____ sad.

I _____ young.

Are _____ (mi) beautiful?

_____ I sad?

She _____ clever.

Are _____ (ők) old?

_____ (ti) are handsome.

Am _____ short?

Feladat: HE & SHE & IT

The dog is black	- _____	is black.
The table is green	- _____	is green.
The girl is happy	- _____	is happy.
The boy is young	- _____	is young.
Sári is beautiful	- _____	is beautiful.
Tomi is ugly	- _____	is ugly.
The cat is big	- _____	is big.

Az Operaház fantomja

Az Operaház fantomja, musical 2 részben
A Madách Színház előadása

Az alkotók:

Zene
ANDREW LLOYD WEBBER

Fordította
GALAMBOS ATTILA

Rendező
SZIRTES TAMÁS

Koreográfus
SEREGI LÁSZLÓ

Jelmeztervező
VÁGÓ NELLY

Zenei vezető
KOCSÁK TIBOR

Díszlettervező
KENTAUR

A rendező munkatársai
KUTSCHERA ÉVA
és TATÁR ESZTER

Szereposztás:

Az Operaház fantomja
CSENGERI ATTILA,
MILLER ZOLTÁN,
SASVÁRI SÁNDOR

Christine Daaé, énekesnő
BÍRÓ ESZTER,
KIRÁLY LINDA,
MAHÓ ANDREA,
KRASSY RENÁTA

Raoul, Vicomte de Chagny
HOMONNAY ZSOLT,
MILLER ZOLTÁN,
BOT GÁBOR

Carlotta Giudicelli,
opera-énekesnő
PELLE ERZSÉBET,
RÖSER ORSOLYA,
SÁFÁR MÓNICA

Umberto Piangi operaénekes
PANKOTAY PÉTER,
ROZSOS ISTVÁN,
GERDESITS FERENC

Monsieur André operaigazgató
MIKÓ ISTVÁN,
SZEREDNYEY BÉLA,
LIPPAI LÁSZLÓ

Monsieur Firmin operaigazgató
GALBENISZ TOMASZ,
WEIL RÓBERT

Madame Giry balettmester
BAJZA VIKTÓRIA,
BENCZE ILONA

Meg Giry, a lánya, balett-táncosnő
KUTHY PATRÍCIA,
LADINEK JUDIT,
VÁRADY VIKTÓRIA

Joseph Bouquet zsinórmester
BARABÁS KISS ZOLTÁN,
VIKIDÁL GYULA

Monsieur Reyer, korrepetítor
(ficsúr az „Il Muto”-ban)
BOGNÁR ZSOLT,
LAKLÓTH ALADÁR

Monsieur Lefevre, az Operaház
leköszönő igazgatója
KOLTAI JÁNOS,
LŐTE ATTILA

Árverési kikiáltó
LESZNEK TIBOR,
PUZTASZERI KORNÉL

Kórus
BAKÓ SZABOLCS, BALOG JÁNOS,
BALOG TÍMEA, BARÁT ATTILA,
BEBESI HORVÁTH KATA,
DION MARIANN, FELLEGI LÉNÁRT,
GALLUSZ NIKOLETT,
GRIMM ZSUZSA,
JAKÓ MÁTÉ ATTILA,
KECSKÉS TÍMEA, KLINGA PÉTER,
LUDVA ANITA, MIKOLA GERGŐ,
NYÁRI DARINKA, ONDER ÁGNES,
PLÁSZTÁN ANETT, SÁNDOR DÁVID,
SÖVEGJÁRTÓ ÁRON,
SZERB ZSUZSA,
SZÉCSI DOROTTYA,
SZÜCS KRISZTIÁN,
TÖMÖRI TAMÁS,
VÁRADY VIKTÓRIA,
VESZELINOV ANDRÁS

1905. Elárverezik a párizsi Operaház teljes hajdani berendezését. Többek között egy csillárt, amely a kikiáltó szerint egy máig sem tisztázott baleset okozója volt. A baleset tetteseként az Operaház titokzatos fantomját emlegették. Kigyulladnak a csillár fényei, és egyszerre régi pompájában ragyog fel az egykori párizsi Operaház.

Felidéződik egy nagy szerelem története. Szereplői: Raoul [raul], a romantikus fiatal gróf és Christine [krisztin], a bájos, tehetséges énekesnő. Kettőjük között azonban ott áll egy titokzatos harmadik személy, aki mindent elkövet, hogy boldogságukat megakadályozza.

A rejtélyes harmadik: az Operaház fantomja, aki a színház alatti labirintusban él. Ez az ember nem riad vissza semmilyen eszköztől, hogy elnyerje Christine szerelmét.

Ki ez a fantasztikus lény? Zseniális zenész, tudós, építész, feltaláló, szenvedélyes szerelmes vagy szörnyszülött zsaroló gyilkos? Erről szól ez az este, erről szól ez a – Andrew Lloyd Webber [endrú lojd vebber] csodás zenéjével átszőtt – szenvedélyes és látványos musical.

1. Válaszolj a következő kérdésekre!

Melyik műről szól a színházi ismertető? _____

Kinek a nagy sikerű műve? _____

Mi a műfaja a darabnak? _____

Ki Raoul, Vicomte de Chagny? _____

Miként működött közre a darab színrevitelében az a személy, akinek csak a művészneve szerepel a címlapon? _____

Mit jelent, ha egy-egy szerep után több név olvasható? _____

Melyik színházban játsszák a művet? _____

Ki a darab rendezője? _____

Ki a jelmeztervező? _____

Mi a foglalkozása az „Il Muto”-beli ficsúrnak? _____

/ 10

2. Írd le, milyen szerepet alakítanak a következő színészek!

Király Linda _____ Laklóth Aladár _____

Lesznek Tibor _____ Lőte Attila _____

Mikó István _____ Miller Zoltán _____

Sáfár Mónika _____ Sasvári Sándor _____

Várady Viktória _____ Vikidál Gyula _____

/ 10

3. Írj színházi ajánlót magázó formában az olvasott ismertető alapján!

/ 10

Értékelési szempontok a szövegalkotáshoz:

1. A műfajnak való megfelelés

2. Gondolatgazdagság

3. Tartalmi és formai tagolás

4. Csak formai tagolás

5. Értelmes, összefüggő mondatok

6. Megfelelő szó- és mondathasználat

7. Nyelvhelyességi hibák

8. Kisebbségi, ismétlődő helyesírási hibák

9. Súlyos helyesírási hibák

10. Külalak

Összesen: / 30

A közösségi háló

feladatlap 8.osztály nyelvtan szövegértés.....név,oszt.

1. Írj legalább két bizonyítékot arra, hogy 2015-ben a Facebook volt a legnépszerűbb közösségi oldal!

2. Mikor született Mark Zuckerberg?

3. Hány éve csatlakozhat bárki a Facebookhoz?

4. Milyen a Facebookhoz való csatlakozás feltétele?

5. Mit jelent a Facebook?

6. Bizonyítsd be, hogy Mark Zuckerberg ellentmondásos személyiség!

.....

.....

7. Sorold fel, mely kategóriákban kapott Oscar-díjat *A közösségi háló*!

8. Milyen közösségi háló című film

rendezője?.....

főszereplője?.....

zeneszerzője?.....

A közösségi háló

Az elmúlt években az Instagram 2015-ben az egyik legnépszerűbb közösségi oldal, amely lehetővé teszi, hogy könnyedén közzétegyél képeket és állapíttassd meg népszerűségét mi sem példázza jobban, minthogy az oldalról Hollywoodi hírességek is készült már olyan szórakoztató tartalmakat.

A közösségi oldal 2004 februárjában startolt az akkor 23 éves Mark Zuckerberg harvardi diák kezében. A "The Facebook" nevű közösségi oldal a harvardi "The Harvard Crimson" és a "The Harvard Lampoon" című két bostoni egyetemestársulatához csatlakozott az oldalhoz. Az oldal sikerén felbuzdulva hamarosan egyre több bostoni egyetem csatlakozott a felhasználókhoz, majd szép lassan

2006-tól már bárki csatlakozhat a közösséghez pusztán a magán e-mail-címe megadásával. Ezután üzeneteket írhat, fotókat tölthet fel és...

A közösségi oldal történetét **2004-ben** a **Facebook** alapította. A rendezését David Natanson készítette. A filmben Mark Zuckerberget Jesse Eisenberg alakítja.

Köszörsz, hogy megismerkedjél Zuckerberg ellenmondásos személyiségével, aki srákszavú, nőha-
környezetével is morogva, ugyanakkor hatalmas kitartású és akaraterejű férfi.

film cselekményét elindító szakitást Zuckerberg és a barátja között. A *2010-es évek* második felében megtörtént, Zuckerberg kezdetben baráti viszonya a Winklevoss fivérekkel percekig fajult. Ha

A film hatalmas kassz sikerrel aratott bemutatásának első hetében, 22,4 millió dollár volt a bevétel.

katégóriában győzelmeskedett is: megkapta a legjobb rendezőért, a legjobb forgatókönyvért és a legjobb férfi főszereplőért járó díjat. Ez utóbbit Trent Reznor az amerikai industriális rockzenekar, a Nine Inch Nails frontembere vehette át.

változtattak az eredeti történeten, mivel egy ideig beállították, hogy a film a szovjet korszakból származik, majd később kiderült, hogy a film valóban a szovjet korszakból származik, és a programkódokat ismét a szovjet korszakból vették ki, és a film a bevételek listáján nem volt.

mechanikus, természetes vagy mesterséges zavarok.

Shakespeare: LXXV. szonett

Az vagy nekem, mi testnek a kenyér
s tavaszi zápor fűszere a földnek;
lelkem miattad örök harcban él,
mint a fősvény, kit pénze gondja öl meg;
csupa fény és boldogság büszke elmém,
majd fél: az idő ellop, eltemet;
csak az enyém légy, néha azt szeretném,
majd, hogy a világ lássa kincsemet;
arcod varázsa csordultig betölt,
s egy pillantásodért is sorvadok;
nincs más, nem is akarok más gyönyört,
csak amit tőled kaptam s még kapok.

Koldus–szegény királyi gazdagon,
részeg vagyok és mindig szomjazom.

/ Tankönyv 150-oldaltól Romeo és Júlia – olvasd át a füzetedben lévő jegyzeteket is, és válaszolj a kérdésekre/

1. Pótold ki a hiányzó részeket a Prológusból:

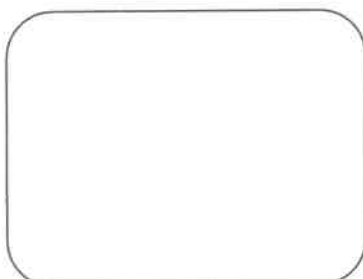
A széptáru! elén
Hol két.....család vetélkedik
Ősúj csatákon ég
És polgár-vér.....polgár-kezet.
Héj, héj, héj,.....
Igy lesz.....egész
(jaj, Verona, gyűlölségek, szerinyez, az is, mi csunka még, hibákra most ne)

2. Igaz vagy hamis? (egyértelmű I vagy H! ne satírozz, ne húzd át, ne javítgass!)

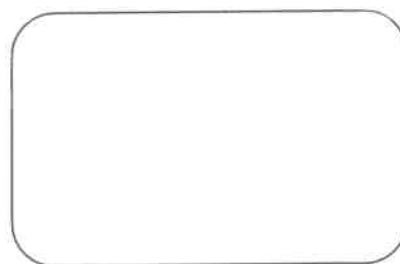
- A történet Veronában játszódik
- Romeo és Júlia története tragédia
- A történet négy nap eseményét meséli el
- Júlia a darabban 18 éves
- Romeo kétségbeesésében.....
- Shakespeare szonetteket is írt
- I. Erzsébet és Shakespeare kortársak voltak

3. Tedd a szereplőket a megfelelő körhöz

Júlia, Romeo, Lőrinc pap, Mercutio, Tybalt, Paris



Capulet



Montague

Földrajz

Egyéni munkarendes 8.osztály

3.hét

1) A mezőgazdaság terményeit a következő iparágak dolgozzák fel
(Több válasz jelölhető)

...../4 pont

- ☐ Cukoripar
☐ Tejipar
☐ Gépipar

- ☐ Műtrágyagyártás
☐ Malomipar
☐ Húsipar

2) Hány százalék kb. az élelmiszergazdaság részesedése a GDP-ből?/2 pont
(Egy válasz jelölhető)



- ☐ 25%
☐ 35%

- ☐ 5%
☐ 15%

3) Mire van szükség a nyugat-európai piacra való kilépéshez? (Egy válasz jelölhető)

...../2 pont

- ☐ olcsóság és éppen elfogadható minőség
☐ modern gépek, magas minőség, megfelelő ár

- ☐ sok uniós támogatás, sok szántóföld
☐ jó üzleti kapcsolatok, hagyományos munkastílus

4) Melyek a mezőgazdaság válságának az okai? (Több válasz jelölhető)/3 pont

- ☐ tőkehiány, alacsony termelési színvonal, agrárrolló
☐ régi típusú szövetkezetek túlsúlya, rossz termőföld
☐ kedvezőtlen természeti feltételek
- ☐ csökkenő export és csökkenő belső fogyasztás
☐ kisbirtokok elterjedése, méretgazdaságosság problémája

5) Melyek a mezőgazdaság számára előnyös természeti feltételek?
(Több válasz jelölhető)

szikesedés,
talajpusztulás

- ☐ gyakori nyári aszály
☐
☐

- ☐ tavaszi fagyok
☐
☐

alapvetően
megfelelő

2020. 04. 23. 15

időjárás

hazánk domborzati adottsága

jó minőségű talajok

...../3 pont

6) Hazánk legfontosabb természeti kincse? (Egy válasz jelölhető)

...../2 pont

☐ hazánk érci☐ hazánk turisztikai látványosságai☐ hazánk energiahordozói☐ hazánk termőföldje

7) Melyek takarmánynövények? (Egy válasz jelölhető)

...../2 pont

☐ napraforgó, cukorrépa☐ lucerna, vöröshere☐ repce, dohány☐ szója, len, kender

8) Rakd össze a párokat!

...../6 pont

☐ Makó☐ A Tokaj, Eger, Villány, Sopron☐ sárgabarack, zöldség☐ B pirospaprika☐ borszőlő☐ C vöröshagyma, fokhagyma☐ Szentés☐ D Kiskunság☐ alma☐ E Nyírség☐ Kalocsa, Szeged☐ F zöldpaprika

9) Mi az az izocukor és mi a fő alapanyaga hazánkban? (Egy válasz jelölhető)

...../2 pont

☐ alacsony keményítőtartalmú szirup, burgonya alapanyagból☐ magas keményítőtartalmú szirup, burgonya alapanyagból☐ alacsony cukortartalmú szirup, gyümölcs alapanyagból☐ magas cukortartalmú szirup, kukorica alapanyagból

10) Mit jelent a "primőr" fogalma? (Egy válasz jelölhető)

...../1 pont

☐ kezdetben egy cég neve, manapság minden külföldi termékre alkalmazzuk☐ a piacon a szezon végén megjelenő adott zöldség vagy gyümölcs☐ a piacon először megjelenő adott zöldség vagy gyümölcs☐ a piacon megjelenő prima, azaz kiváló zöldség vagy gyümölcs

11) Rakd csökkenő sorrendbe a hazai művelési ágakat területük szerint! Tehát a legnagyobb területű legyen az első!/7 pont

- ☐ rét és legelő, (gyep)
- ☐ halastó
- ☐ konyhakert
- ☐ nád, mocsár
- ☐ szántó
- ☐ szőlő, gyümölcs
- ☐ erdő

12) Mit nevezünk agrárrollónak? (Egy válasz jelölhető)/2 pont

☐ amikor a mezőgazdasági termékek árai egyre alacsonyabbak, a felhasznált ipari termékek (pl. műtrágya, energia, stb.) árai nőnek

☐ egy speciális ollót, amit a nád aratására használnak

☐ egy speciális ollót, amit birkák nyírásához használnak

☐ amikor a mezőgazdasági termékek árai egyre jobban nőnek, a felhasznált ipari termékek (pl. műtrágya, energia, stb.) árai csökkennek

Értékelés:...../36pont

Történelem
Egyéni tanrendes 8.osztály
3.hét

1. Egészítsd ki a szöveget!

A Gorbacsov által elindított reformok.....a várt eredményeket.
Az emberek.....váltak. Felerősödtek a Szovjetunió
belüli.....mozgalmak is. Miután a.....államok
kikiáltották a függetlenségüket, más.....is ezt az utat akarták követni.
Ezt látva a..... - ellenes kommunista
vezetők.....augusztusábanpuccsot hajtottak végre
Moszkvában.
Meg akarták akadályozni a..... megszüntetését és a
.....
felbomlását. Akciójuk azonban alakosságának ellenállása
miatt
kudarcot vallott.

2. Gyűjtsd össze azokat az okokat, amelyek a Szovjetunió felbomlásához vezettek!

gazdasági okok.....

társadalmi okok.....

politikai okok:.....

3. Párosítsd össze a számokat a megfelelő betűkkel: (figyelj nagyon, a feladat nehéz!)

- A. Sztálin.....
- B. Hruscsov.....
- C. Brezsnyev.....
- D. Gorbacsov.....

1. a gazdaság és a társadalom erőszakos átalakítása
2. Peresztrojka
3. Csernobili katasztrófa
4. Kényszermunkatáborok
5. A sztálini rendszer bűneinek feltárása
6. A politikai ellenfelek tömeges kivégzése
7. A Szovjetunió felbomlása
8. Gazdasági és politikai reformok meghirdetése
9. Kubai rakétaválság
10. A szovjet gazdasági fejlődés lelassulása
11. Afganisztáni beavatkozás
12. Glasznosztj
13. Az 1956-os magyar forradalom leverése
14. Személyi kultusz
15. SALT – I. egyezmény az atomfegyverek korlátozásáról

4. Párosítsd az évszámokat a városokkal, ill. országgal!

1953	Prága
1956	Lengyelország
1968	Berlin
1980	Budapest

5. Mely országok felügyelték a II. vh. után Berlint?

6. Kösd össze a politikusok nevét a hozzá tartozó országgal!

Churchill	Szovjetunió
Sztálin	Amerikai Egyesült Államok
Truman	Nagy – Britannia