

Digitális témahét

Feladatlap

Felső tagozat

3.Hét

1.Feladat:

Mire használjuk a számítógépet?

Telefonálásra

Levél írásra

tanulásra

alvásra

evésre

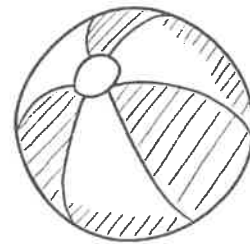
Játszásra

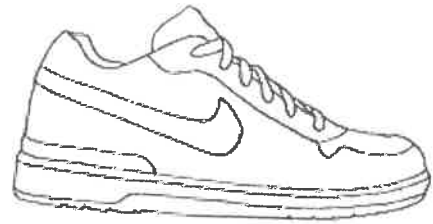
fürdésre

fotózásra

2.Feladat:

Karikázd be a digitális eszközöket!





3.Feladat:

Írd le, mire használod az okos telefont! Legalább 4 választ kérek!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4.Feladat:

Rajzolj 3 digitális eszközt, amit te is használasz!

Függök-e az internettől, a számítógéptől? – tanulói kérdőív

Van, hogy a szüleid, a tanáraid megkérdeznék, hogy mennyi időt töltesz a számítógép, a mobiltelefon előtt. Ti meg könnyen kitérték a válasz elől. Még saját magatoknak sem meritek bevallani, nem ismeritek fel, ha már függök az internettől. Honnan tudod akkor eldönteni, hogy egészségtelenül függővé váltál-e? A következő teszt kitöltésével legalább a felismerésig jutsz el arról, hogy nálad fennáll-e ez a probléma? Minden kérdés esetében válassz egyet a lehetséges válaszok közül!

- **Milyen gyakran ellenőrzöd az üzeneteid, mielőtt bármi mást csinálnál?**
 1. ritkán
 2. alkalmanként
 3. néha
 4. gyakran
 5. mindig
- **Milyen gyakran hanyagolod el a házimunkát, hogy netezni tudj?**
 1. ritkán
 2. alkalmanként
 3. néha
 4. gyakran
 5. mindig
- **Mennyire akarsz inkább időt tölteni a gép előtt, mint együtt lenni a családdal?**
 1. ritkán
 2. alkalmanként
 3. néha
 4. gyakran
 5. mindig
- **Milyen gyakran kapsz rossz jegyeket amiatt, hogy a gép előtt töltöd az idődet ahelyett, hogy tanulnál?**
 1. ritkán
 2. alkalmanként
 3. néha
 4. gyakran
 5. mindig
- **Mennyire gyakran tapasztalsz fáradtságot, és kimerültséget azóta, mióta beléptél az internet világába?**
 1. ritkán
 2. alkalmanként
 3. néha
 4. gyakran
 5. mindig
- **Mennyivel gyakrabban választod azt, hogy a szabadidődet a gép előtt töltsd, ahelyett, hogy folytasd a régi hobbijaid, vagy olyan dolgokat, melyeket a szabadban szerettél csinálni?**
 1. ritkán
 2. alkalmanként
 3. néha
 4. gyakran
 5. mindig
- **Milyen gyakran vagy ingerült, mikor nem netezel?**
 1. ritkán
 2. alkalmanként
 3. néha
 4. gyakran
 5. mindig
- **Milyen gyakran választod a gépezést ahelyett, hogy elmennél a barátaiddal?**
 1. ritkán
 2. alkalmanként
 3. néha
 4. gyakran
 5. mindig
- **Milyen gyakran vagy ideges, rosszkedvű, mikor elmegy a net vagy ha lefagy a gép?**
 1. ritkán
 2. alkalmanként
 3. néha
 - 4.
 5. gyakran
 6. mindig

Ha a válaszok többsége a 4-5-ös pont, akkor sajnos kialakult függőséged van, amit nem szabad könnyelműen felfogni. Tisztában vagy a veszélyekkel? Figyelj oda arra, hogy a saját egészséged érdekében pihenj eleget! Koncentrálj azokra az időkre, mikor a tanuláshoz, a tájékozódáshoz használod az internetet! Az elismerés, a felismerés már a gyógyulás útján való elindulás első lépése.

.....
NÉV

Vedd elő a tankönyved és olvasd el Az aranytól az alumíniumig című leckét. (Tk. 74-75. oldal.)

Nézd meg az alábbi videókat: https://www.youtube.com/watch?v=BCX_QDpX70o
<https://www.youtube.com/watch?v=C7M4eaTAkts>

Másold a füzetedbe az alábbi jegyzetet!

Az arany (Au):

- A fémek királya és a királyok fême.
- mindig értékes volt, mert fénye megmarad, ellenálló és kevés van belőle (ritka)
- Tulajdonságai:
 - sárga színű
 - közepesen magas olvadáspontú
 - kiválóan megmunkálható
 - nehézfém
 - nemes fém, mert
 - kémiailag ellenálló
 - közönséges savoldatokkal nem lép reakcióba
 - magas hőmérsékleten sem egyesül az oxigénnel
- A tiszta arany nagyon puha, ezért ezüsttel vagy rézzel ötvözik.
- Felhasználása:
 - ékszerek készítése
 - fontos értékörző
 - elektrotechnikában
 - gyógyászatban

A réz (Cu):

- Tulajdonságai:
 - vörös színű
 - közepesen magas olvadáspontú
 - jól megmunkálható
 - nehézfém
- Az elektromos áramot kiválóan vezeti.
- Az oxigénnel csak magas hőmérsékleten lép reakcióba.
- A háztartásban fellelhető savoldatokkal nem lép reakcióba.
- Felhasználása:
 - vízvezeték gyártása
 - gázvezeték gyártása
 - elektromos vezetékek gyártása
- Ötvözetei:
 - bronz: réz és ón
 - sárgarézt: réz és cink

A vas (Fe):

- A leggyakrabban felhasznált fém (gépipar, közlekedés, építőipar).
- Tulajdonságai:
 - ezüstszürke színű
 - magas olvadáspontú
 - rideg, nehezen megmunkálható
 - nehézfém
 - magas hőmérsékletre hevítve kovácsolható
 - mágnesezhető
- A tömör vas lángban nem gyullad meg, a vaspár azonban elég.
- Nedves levegőn már szobahőmérsékleten is reakcióba lép az oxigénnel (rozsdásodás).
- Megtámadja a sósav is.
- Felhasználása:
 - az élet szinte minden területén felhasználjuk
- Ötvözetei:
 - acél: vas és szén
 - az acél összetétele a felhasználás alapján változik (elvárt tulajdonságok)

Az alumínium (Al):

- Tulajdonságai:
 - ezüstfehér színű
 - viszonylag alacsony olvadáspontú
 - könnyen nyújtható, alakítható
 - könnyűfém
- A levegőn hosszú időn keresztül sem változik (nem rozsdásodik)
- Magas hőmérsékleten elég.
- Vegyszerekkel szemben nem ellenálló.
- A savak megtámadják.
- Felhasználása:
 - csomagolóanyagok készítése (alufólia)
 - járműkarosszériák (repülőgépgyártás!)
 - ablakkeretek
 - redőnyök
 - radiátorok

Válaszolj az alábbi kérdésekre!

1. Egészítsd ki az alábbi szöveget!

A legismertebb nemes fém az _____. Azért _____ fém, mert _____ ellenálló, a közönséges _____ nem lép _____, _____ hőmérsékleten sem egyesül az _____.

2. Melyik fémre jellemző? Kösd össze!

vas	vörös színű
	ezüstfehér színű
	ezüstszürke színű
	viszonylag alacsony olvadáspontú
réz	magas olvadáspontú
	közepesen magas olvadáspontú
	könnyűfém
	nehézfém
	jól megmunkálható
alumínium	magas hőmérsékletre hevítve kovácsolható
	könnyen nyújtható, alakítható
	mágnesezhető

3. Húzd alá, ahol alumíniumot használnak!

csomagolóanyagok készítése, elektromos vezetékek anyaga, ablakkeretek készítése, redőnyök gyártása, repülőgépgyártás, radiátorok anyaga, vízvezeték gyártása, gázvezeték gyártása, járműkarosszériák készítése

A kimaradó esetekben milyen fémet használnak? _____

4. Igaz vagy hamis?

- Nedves környezetben a vas rozsdásodik.
- A tiszta arany nagyon puha, ezért ezüsttel vagy rézzel ötvözik.
- Az alumíniumot az élet szinte minden területén felhasználjuk.
- A bronz a réz és vas ötvözet.
- Az aranyat a gyógyászatban is felhasználják.
- Az alumínium levegőn hosszú időn keresztül sem változik, nem támadja meg a rozsdá.

5. Oldd meg a munkafüzet alábbi feladatát!

76. oldal 1. feladat

.....
NÉV

Vedd elő a tankönyved és olvasd el az Olvadás, fagyás című leckét. (Tk. 69-72. oldal.)

Másold a füzetedbe az alábbi jegyzetet!

1. Olvadás

Azt a halmazállapot-változást, amely során a szilárd anyagból folyadék lesz, olvadásnak nevezzük.

Azt a hőmérsékletet, amelyen a szilárd anyag megolvad, olvadáspontnak nevezzük.

Jele: T_o , mértékegysége: $^{\circ}\text{C}$.

Azt a fizikai mennyiséget, amely megmutatja mennyi energia szükséges 1 kg szilárd anyag megolvasztásához, olvadáshőnek nevezzük.

2. Fagyás

Azt a halmazállapot-változást, amely során a folyadék szilárdává válik, fagyásnak nevezzük.

Azt a hőmérsékletet, amelyen a folyadék megfagy, fagyáspontnak nevezzük. Jele: T_o , mértékegysége: $^{\circ}\text{C}$.

Ugyanannak az anyagnak a fagyáspontja megegyezik az olvadáspontjával.

Vannak anyagok, amelyeknek nincs olvadáspontjuk. Melegítés hatására fokozatosan lágyulnak. Ilyen például a margarin, a csoki, az üveg, a viasz.

Azt a fizikai mennyiséget, amely megmutatja mennyi energiát ad le 1 kg folyadék miközben megfagy, fagyáshőnek nevezzük.

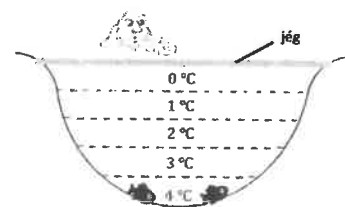
Ugyanannak az anyagnak a fagyáshője megegyezik az olvadáshőjével.

3. A víz fagyása

A víz $+4\text{ }^{\circ}\text{C}$ -on a legkisebb térfogatú, de $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ -on fagy meg. Az egyetlen anyag, ami fagyás közben tágul.

Következmény:

- Ezért kell télen a kerti csapokat, szökőkutakat elzárni.
- Ezért kell az autókban fagyálló folyadékot és téli szélvédőmosót használni.
- A tavak fentről lefelé fagynak be. A tó legalján $+4\text{ }^{\circ}\text{C}$ -os a víz, ezért tudnak a halak a tó mélyén kitelelni.



Nézd meg az alábbi videót: <https://www.youtube.com/watch?v=amsWt-7aQsk>
Válaszolj az alábbi kérdésekre!

1. Egészítsd ki az alábbi mondatokat!

Azt a halmazállapot-változást, amely során a szilárd anyagból _____ lesz,
_____ nevezzük. Azt a _____ amelyen a
_____ anyag megolvad, _____ nevezzük. Jele:
_____, mértékegysége: _____. Azt a halmazállapot-változást, amely során a

folyadék _____ válik, _____ nevezzük. Azt a hőmérsékletet, amelyen a _____ megfagy, _____ nevezzük. Jele: To, _____ : °C. Ugyanannak az anyagnak a fagyáspontja _____ az olvadáspontjával.

2. Kösd össze, melyik halmazállapot-változásra jellemző!

így keletkezik a jégkocka	
melegítés hatására jön létre	olvadás
fűti (melegíti) a környezetét	
ezért tűnik el a jégkocka a kólából	
hűtés hatására jön létre	
szilárd anyagból folyadék lesz	
folyadékból szilárd anyag lesz	
hűti a környezetét	fagyás

3. Igaz vagy hamis?

- A víz fagyás közben tágul.
- Azért kell az autóban téli szélvédőmosót használni, mert jobban tisztítja az üveget.
- Azért kell a szökőkutakat télen elzárni, mert a nagy hidegben nem nézik az emberek, így ez csak pazarlás.
- Azért kell télen elzárni a kerti csapot, mert ha a víz belefagy, akkor szétreped a vízvezeték.
- A tavak azért fagynak be a felszínükön, mert arról éri őket a hideg.
- A tavak alján mindig +4 C°-os a víz.

4. Oldd meg a munkafüzet alábbi feladatait!

54. oldal 3. és 6. feladat; 55. oldal 7. feladat

.....
NÉV

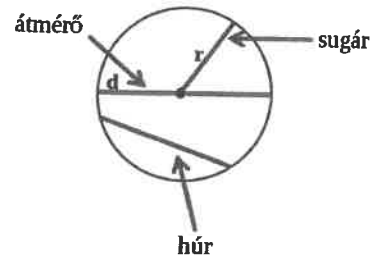
Vedd elő a tankönyved és olvasd el A kör kerülete és területe című leckéket.
(Tk. 178-182. oldal.) Tanuld meg a legkéket!

Vedd elő a füzeted és másold át az alábbi jegyzetet!

1. π -vel jelöljük a kör kerületének és átmérőjének arányát.
A $\pi = 3,14$ kerekített értékével számolunk.

2. A kör kerületét a $K = 2 \cdot r \cdot \pi$ képlettel számoljuk ki. A
kerület mértékegysége: cm

A kör területét a $T = r \cdot r \cdot \pi$ képlettel számoljuk ki. A
kerület mértékegysége: cm^2 (négyzetcentiméter)



Nézd meg az alábbi videót: <https://www.youtube.com/watch?v=6qmmNTdyU20>

Kidolgozott példa:

Egy kör sugara 4 cm hosszú. Számold ki a kör kerületét és területét!

1. Kigyűjtöm az adatokat:
2. Felírom a kerület képletét.
3. Behelyettesítek a képletbe.
4. Kiszámolom az értékét. Nem feledkezem meg a mértékegységről!
5. Válaszolok a kérdésre.

$$r = 4 \text{ cm}$$

$$\pi = 3,14$$

$$K = ?; T = ?$$

$$K = 2 \cdot r \cdot \pi = 2 \cdot 4 \cdot 3,14 = 25,12 \text{ cm}$$

$$T = r \cdot r \cdot \pi = 4 \cdot 4 \cdot 3,14 = 50,24 \text{ cm}^2$$

Válasz: A kör kerülete $K = 25,12 \text{ cm}$; területe $T = 50,24 \text{ cm}^2$.

Készen vagyunk a feladattal.

Oldd meg az alábbi feladatokat!

1. Egy kör sugara 6 cm. Mekkora a kör kerülete és területe?

2. Egy kör sugara 11 cm. Mekkora a kör kerülete és területe?

7. évfolyam

Biológia

Március 24.

Olvasd el a biológia tankönyv 109.110.111.112. oldalát, hogy válaszolni tudj az alábbi feladatokra!

1. **Döntsd el az állításokat a kék bálnáról, hogy igazak-e, vagy hamisak, és tedd az állítás elé a megfelelő betűt!**

- ___ A bálna emlős állat.
- ___ Fő mozgásszervei a mellső úszók.
- ___ Bőre csupasz.
- ___ Bőre alatt vastag zsírréteg található.
- ___ Orrlyukaik a fejük tetején vannak.
- ___ Kopolyúval lélegeznek.
- ___ 2-3 évente hozza világra kölykét.
- ___ Kölykét a parton szoptatja.
- ___ Planktonnal táplálkozik.
- ___ Torka szűk.
- ___ Sok foga van.
- ___ Szilákkal szűri ki a tenger vizéből a plankton apró élőlényeit.
- ___ A hideg tengerekben több plankton él, mint a melegebb tengerekben.

2. **Tengeri madarak jellemzői. Írd a válaszodat a vonalra!**

Heringsirály

Kárókatona

- | | | |
|-------|---------------------------|-------|
| _____ | hova rakja fészket? | _____ |
| _____ | milyen színű a tolla? | _____ |
| _____ | hogyan szerzi táplálékát? | _____ |
| _____ | mit eszik? | _____ |

3. **Húzd alá ami NEM igaz a fókákra! Ami igaz, azt karikázd bel!**


testük orsó alakú, csak mellső végtagjuk van, hátsó, úszóhártyás lábukkal eveznek, farki úszólemezüik van, planktonevők, ragadozók, sohasem hagyják el a vizet, szívesen sütkéreznek a parton, kicsi-gömbölyű fejük van, a bőrük csaknem szőrtelen, a bőrük alatt szalonnaréteg van, emlősök.

Az aláhúzott szavak alapján melyik állatra ismeresz? _____

41. Németország és Japán legyőzése, 1943-45

Tankönyv: 192-195. oldal

1. Olvasd el *A második front megnyitása* című részt! Fejezd be a bal oldalon található mondatokat a jobb oldalon található sorok segítségével! Kösd össze az egymáshoz kapcsoló részeket!

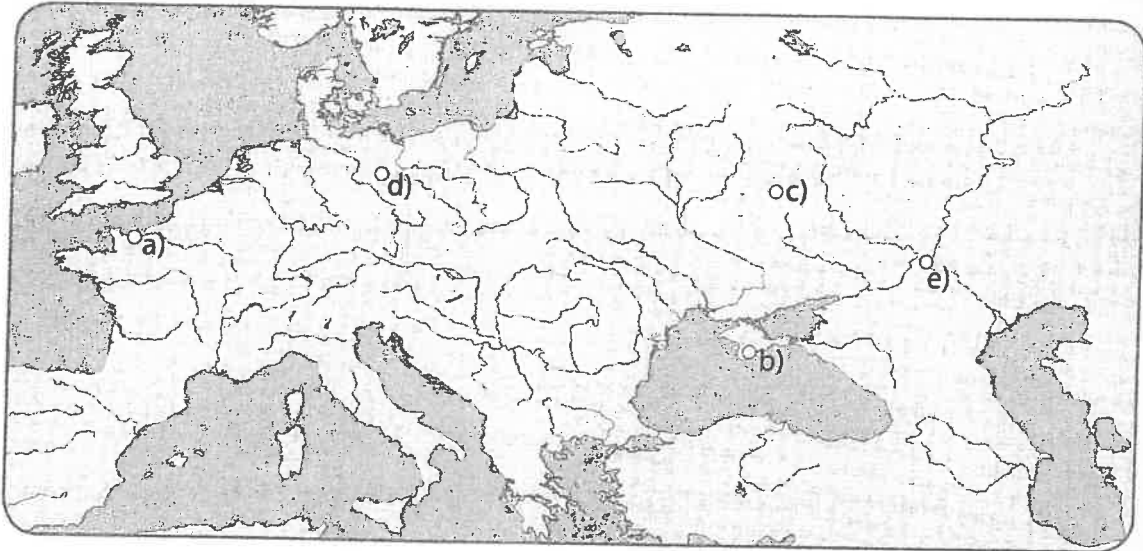
	Sztálin azt akarta, hogy ... <input type="radio"/>	<input type="radio"/> a légi fölény megszerzésének.
A britek és az amerikaiak támadása ... <input type="radio"/>	<input type="radio"/> A szövetségesek először ... <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Olaszországban szálltak partra Európában.
1944. június 6-án megkezdődött a partraszállás ... <input type="radio"/>	A németek felkészültek az invázió visszaverésére, de ... <input type="radio"/>	<input type="radio"/> harapófogóba zárták Németországot.
A szövetségesek sikerében fontos szerepe volt ... <input type="radio"/>	A nyugatról és keletről támadó szövetséges csapatok ... <input type="radio"/>	<input type="radio"/> megosztotta a német hadsereg erejét.
		<input type="radio"/> a brit és az amerikai csapatok is támadást indítanak nyugatról.
		<input type="radio"/> Franciaországban.
		<input type="radio"/> nem Normandiában várták a partraszállást.

2. Rendszerezd a második világháború eseményeit és helyszíneit – oldd meg a feladatokat!

a) Töltsd ki a táblázat üres helyeit!

Év	Esemény	Betűjele a térképen	Miért volt fontos esemény? Milyen következményei lettek?
	Sztálingrádi csata		
	Kurszki csata		
	Normandiai partraszállás		
			Sztálin, Roosevelt és Churchill úgy döntött, hogy Németországot megszállási körzetekre osztani.
	Berlin elfoglalása		

- b) Keresd meg a térképen a táblázatban szereplő események helyszíneit! Írd a térképen található betűjelet az esemény melletti oszlopba!



3. Válaszolj a karikatúrára vonatkozó kérdésekre!

- a) Kiket ismersz fel a karikatúrán?
- b) Mit jelképez a az ingujját feltűző alak?
- c) A háború kimenetelét szempontjából minek a jelentőségét emelte ki a rajzoló?



4. Oldd meg a Németország vereségének okaira vonatkozó feladatokat!

- a) A táblázat első oszlopában Németország vereségének legfontosabb okait látod felsorolva. El kell döntened egyenként, hogy milyen jellegű oknak tekinthetők ezek. Egy ok akár több csoportba is besorolható lehet.
- b) Azt is el kell döntened, hogy rövid időn belüli vagy hosszú távú hatása volt-e egy adott eseménynek vagy körülménynek. A döntéseidet a táblázatba beírt +/- jellel tudod jelölni. (Az első sort mintaként már kitöltöttük.)

	Politikai ok	Katonai ok	Gazdasági ok	Rövid távon hatott az eseményekre	Hosszú távon hatott az eseményekre
Nagy-Britannia egyedül is kitarított Németország ellen.	+	+			+
A Szovjetunió sikertelenül próbált a hátszobába menekíteni az ipari üzemek nagy részét.					
Nagy-Britannia, Szovjetunió és az USA szövetségére lépett Németország ellen.					

név, osztály

	Politikai ok	Katonai ok	Gazdasági ok	Rövid távon hatott az eseményekre	Hosszú távon hatott az eseményekre
A német tengeralattjáróknak nem sikerült megakadályozni az Atlanti-óceánon keresztül folyó utánpótlások szállítását.					
A kurszki csata után a Vörös Hadsereg vette át a kezdeményezést a keleti fronton.					
Az USA sokkal több fegyvert tudott gyártani, mint Németország.					
A szövetséges csapatok sikeresen partra tudtak szállni Normandiában.					
A Németországgal szövetséges államok egy része fegyverszünetet kért a szövetséges hatalmaktól és Németország ellen fordult.					
A brit és amerikai légi erő kihasználta a légi fölényt.					
Németország nem rendelkezett elég kőolajjal és a fegyverek előállításához szükséges nyersanyaggal.					

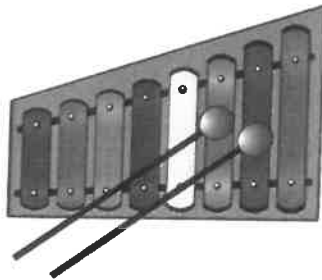
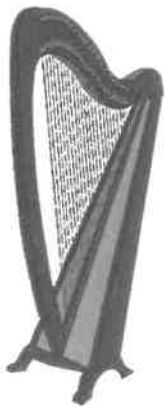
- c) A táblázat segítségével írd egy 5-10 mondatos ismertetést Németország vereségének okairól! Vedd figyelembe az alábbi szempontokat!
- Olyan okokra is kitérhetsz, amelyek nem szerepeltek a táblázatban!
 - Csoportosítsd az okokat típusonként!



Handwriting practice area with horizontal lines.

.....
név, osztály

Kedves Gyerekek! Most egy kis hangszerfelismerés következik! Írd a képek alá a hangszerek neveit! Amit nem ismersz fel, keress rá az interneten! Jó munkát kívánok!



Egészítsd ki a Kossuth Lajos azt üzenete kezdetű dalt a hiányzó szavakkal!

Kossuth Lajos azt üzenete:

Elfogyott a

Ha még egyszer azt üzeni:

..... el kell menni!

Éljen a magyar

Éljen a haza!

Esik eső karikára

Kossuth Lajos

Valahány csepp esik rája,

Annyi szálljon rája!

Éljen a magyar szabadság!

Éljen a

7.a és b osztály – cigány népismeret 3.hét

.....
név, osztály

- Kedves Gyerekek! Ezen a héten a témánk: - **A nagycsalád**
- **A cigány közösséget alkotó nők, férfiak, gyerekek kapcsolata, közösségben elfoglalt helyük.**

Olvassátok el a szöveget!

1. A család a történelem egyes korszakaiban a társadalom olyan legkisebb egysége, mely anyagi és szellemi alapokon nyugszik, és formája, tartalma koronként változik. Terjedelmét tekintve a néprajzi terminussal jelölt *kiscsalád* a szülőket és a gyermekeket foglalja magába mindaddig, amíg azok családot alapítva a közösség gazdasági egységéből ki nem válnak. A *nagycsalád* esetében három, esetleg négy generáció (nagyszülők, szülők, gyerekek, unokák) él egy telken, sokszor egy lakóházban, közösen gazdálkodva patriarchális rendszerben. A két családforma között számos átmenet alakult ki, és a legújabb kutatások szerint a távoli történeti időkre visszatekintve is mindkettő megtalálható a magyarságnál a gazdasági és társadalmi körülményektől függően, sokszor egy településen belül is.
2. **Nagy család, nagy öröm**

A legtöbb emberben számos elképzelés él a sokgyermekes családok jellegzetességeiről. A nagy családoknak is megvannak a maga előnyei a gyermekekre nézve. Van már egy vagy két gyerkőcötök, de nem tudjátok még biztosan, belevágjatok-e a családbővítésbe? Cikkünkben bepillantást nyújtunk a nagycsaládosok életébe.

A családnak, mint elsődleges szocializációs közegnek meghatározó szerepe van a gyermek életében. Akárcsak az egykeségnek, úgy a nagy családnak is megvannak a maga előnyei és hátrányai. Alapvetően azonban elmondható, hogy ha sokan vannak testvérek, az inkább pozitívan hat a gyermekekre.

Az viszont tagadhatatlan, hogy minél több a gyermek a családban, annál több a teher a szülőkön. A sokféle iskolán kívüli program és a felsőoktatási tanulmányok biztosítása, vagy akár egy hosszabb közös nyaralás is nagyobb kiadás. A sok gyerkőc mellett kevesebb szabadidő és elvonulásra való lehetőség adódik, a reggeli fürdőszoba-használat nehézségeiről nem is beszélve. A nagyszámú, sokféle családtag jóval több vitát is generál.

A nagy család természetesen számos előnnyel is bír. Amellett, hogy a soktagú családok több helyen kedvezményeket vehetnek igénybe, illetve az iskolaszerek vagy ruhák újra felhasználhatók, a testvérek egészségmegőrzés szempontjából is jó hatással vannak egymásra. Védelmet nyújtanak egymásnak több betegség, például szénanátha, ekcéma vagy különböző allergiák ellen, ráadásul a több testvérrel rendelkező gyerekek kevésbé lesznek hajlamosak az elhízásra és a depresszióra. A nagycsaládosként felnövő gyermekek a társas kapcsolatok szempontjából is előnyre tehetnek szert. A gyerekek már kiskorukban megkezdik a kortársakkal való szocializációt, jóval korábban tanulják meg felvállalni a felelősséget és megbecsülni az osztozkodást, mint egyke társaik. Jobb szociális készségekkel rendelkeznek, erős, közeli emberi kapcsolatokat alakítanak ki. Sőt, a több testvérrel együtt felnövő emberekre kevésbé jellemző, hogy elváltnak.

Nem utolsó sorban pedig a sok testvér egyben életen át tartó barátságokat, folyamatosan jelen lévő társaságot és meg nem szűnő támogatást jelent, amiért a gyerekek egész életükben hálások lehetnek egymásnak és szüleiknek.

Miután elolvastad a kétféle meghatározást, leírást a nagycsaládról, írd le hogy a ti családokra mindez hogyan jellemző! Miért jó neked nagycsaládban felnőni? Mi az előnye és hátránya?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Most olvasd el ezt a riport részletet! „Elérkezett az ideje, hogy egy igazi roma nőt kérdezzek, Suha Nikolett jogászt az ő tradíciójáról, szokásairól és családban elfoglalt szerepéről. Válaszai semmiképpen sem általánosíthatók, csupán általuk betekintheünk az ő és családja életébe.

Borsod megyéből indultál, egy kicsi faluból. Egy átlagos cigány családban, konkrétan a tettekben hogyan épül fel a családi hierarchia? Mi benne a nő szerepe?

A mi családunk egy tipikus, nagy cigány család, hét gyerekkel, 23 unokával és most már három dédunokával. Leszögezem, különbség van a 10-15-20 évvel ezelőtti tapasztalataim és a mai családi szerepek, helyzetek között. Az is eltérő, hogy a bátyáim családjairól beszélek, vagy a nővéreméről és a sajátunkról. Tudniillik a három bátyám cigány feleséggel büszkélkedhet, míg a három nővérem párja meg az enyém nem cigány.

Édesanyám amióta az eszemet tudom, a méhkirálynő szerepét tölti be. Rá mindig lehet számítani, ő mindig segít mindenben, süt-főz, kertet rendez, állatot tart, hímez, varr, foltoz, és egyébként is, ő az ANYA/MAMA. Amíg otthon laktam, az volt a természetes, hogy édesanyám szed az ételből a család férfi tagjainak, a nők vezetik a háztartást, a férfi dolgozik, keresi a pénzt és végzi a ház körüli munkákat. Nevezhetjük klasszikus munkamegosztásnak is, de ez nálunk nagyon szigorú volt. Ritkán láttam apámat mosogatni, de például a sütésben mindig segített anyukámnak – mindenből hatalmas mennyiséget csináltak –, és a családi összejöveteleken a bográcsolás, szalonnasütés mindig férfias 'játék' azóta is. Ugyanakkor elmondhatom, hogy mindenre megtanítottak minden gyereket: a bátyáim is mostak, takarítottak, és én is tudok fát vágni, fűrészelni. Ahogy a szükség hozza. Nincs szigorú elkülönülés gyermek és felnőtt lét vagy munka között, a szükség hozza és az életrevalóság.

A cigány sógornőim a kezdetektől a háztartásért és a gyereknevelésért felelősek, ritkán állnak munkába, két gyerekszülés között. De azt is inkább csak most, hogy már nem vállalnak több gyereket. Sajnos csak közmunka vagy gyári szalagmunka, amit végezni tudnak.

Inkább a családunk lánytagjai voltak törekvőbbek. Elköltöztek a faluból, sőt mára már ketten az országból is, míg a fiúk otthon maradtak a szülői ház közelében. Tanulásban is inkább mi jeleskedtünk, mégis csak ketten érettségiztünk, és egyedül én szereztem diplomát. Ami érdekes összefüggés még, hogy a bátyáim nem váltak el, viszont mi lányok, mindannyian. A cigány nők sokkal kitartóbbak egy cigány férfival kötött házasságban, hűségesebbek és odaadóbbak, elnézőbbek. Mi, lányok az integrálódással ebből az értékből veszítettünk, azt gondolom.

7.a és b osztály szövegértés – 3.hét

.....
név, osztály

Mások, mint mi?

A világon sok gyerek él kényszerűségből távol a szülőföldjétől. El kellett menekülniük a hazájukból a háborúk, az üldöztetések, a nyomor és az éhezés miatt. Vannak, akiket Magyarországra vetett a sors, és ma már itt érzik otthon magukat. Megtanultak magyarul, barátokat szereztek, és itt járnak iskolába is. Ismerkedj meg néhányukkal!

Lara, 16 éves, Irakból

Körülbelül egy éve jöttünk három testvéremmel Bagdadból. Az is nagy város, úgyhogy hamar megszoktuk Budapestet. Jól érzem itt magam. Hiányoznak a rokonaim, de nem mennék haza, csak látogatóba, mert itt békében élhetünk, és nem bánt senki. Bagdadban is jártam iskolába, de az egy régi épület volt, ez a mostani szebb, jobban szeretem. Most nyolcadikos vagyok. Irakban a lányok és a fiúk külön iskolába járnak. Kötelező az egyenruha: a lányoknak fehér blúz és sötét színű, hosszú kötényruha. Kendőt is kellett viselnünk, és semmilyen ékszert nem hordhattunk. Mi volt furcsa Magyarországon? A hó. Először itt láttam havat.

Szara, 17 éves, Irakból

A háború elől menekültünk körülbelül két éve. Három testvérem van. Beszélek arabul, angolul és most már magyarul is. Szerintem nem nehéz a magyar nyelv. Szeretek iskolába járni, nagyon kedvesek a tanár nénik, és sokat segítenek a tanulásban. Szeretek a magyar ételeket, főleg a leveseket. Otthon édesanyám arab ételeket főz, kedvencem a *dolma*, vagyis a szőlőlevélbe töltött rizs. Szabadidőmben zenét hallgatok és táncolni tanulok.

Daniil, 9 éves, Ukrajnából

Négy évvel ezelőtt érkeztünk Ukrajnából. Az általános iskolát Budapesten kezdtem, most harmadik osztályba járok. Az anyukám ukrán származású, apukám pedig nigériai. Anyával otthon oroszul beszélünk, hogy ne felejtsem el ezt a nyelvet sem. Két tannyelvű iskolába járok, ahol magyarul és angolul tanulunk. Óvodás koromban sokat játszottuk a *zsmúrki* nevű játékot, ami olyan, mint a magyar bújócska. Ukrajnában sokan megbámultak a bőröm színe miatt, Magyarországon szerencsére ez nincs így. Anyukám ukrán, afrikai és magyar ételeket is főz. A kedvencem a kelt tésztában sült virsli, a pirog és az afrikai *stew*. Ez egy paradicsomos pörkölt, amit főtt búzadarával eszünk. A magyar ételek közül a húsleves, a rántott húst és a lekváros derelyét szeretem.

Mohamed, 17 éves, Guineából

Körülbelül egy évvel ezelőtt jöttem Magyarországra. Öt nyelven beszélek, ezek közül három törzsi nyelv. Az iskolában franciául tanultunk, de tudok még angolul és magyarul is. Guineában egy osztályban rengeteg diák tanul egyszerre, és az is előfordul, hogy valakinek csak a földön jut hely. Az is megesik, hogy valaki fogja magát és hazamegy. Magyarországon jobb, mert itt mindenkinek van saját széke és padja. Kedvenc magyar ételém a paradicsomleves. Én is szeretek főzni, és azt mondják a barátaim, hogy tudok is.

/Forrás: www.nqkids.hu; Erdélyi Ilona/

Feladatok

- 1. Mi az oka annak, hogy a fiataloknak itt kell élniük Magyarországon? A helyes válasz betűjelét karikázd be!**
 - a) Háború
 - b) Szegénység
 - c) A szülők foglalkozása
 - d) Bármelyik lehet a három közül
- 2. Hogy érzik magukat a beszámoló alapján? A helyes válasz betűjelét karikázd be!**
 - a) Mindenkinek honvágya van.
 - b) Többnyire jól érzik magukat itt.
 - c) Mindenki remekül érzi magát, senki nem menne haza.
 - d) Nem mesélnek erről.
- 3. Melyik magyar ételt említik többen is? A helyes válasz betűjelét karikázd be!**
 - a) A leveseket.
 - b) A paradicsomlevest.
 - c) A rántott húst.
 - d) A káposztát.
- 4. Melyikük nem menne haza és miért? A helyes válasz betűjelét karikázd be!**
 - a) Szara nem menne haza, mert itt kedvesebbek a tanár nénik.
 - b) Daniil nem menne haza, mert itt nem bámulják meg a bőrszíne miatt.
 - c) Lara nem menne haza, mert itt békében élhet.
 - d) Mohamed nem menne haza, mert itt nem kell a földön ülni tanítás alatt.
- 5. Melyik fiatal beszél a legtöbb nyelven, és melyek ezek?**

.....

.....
- 6. Milyen étel a dolma, és melyik nemzet konyhájához kapcsolható?**

.....

.....
- 7. Ukrajnában hogy hívják a bújócskát? A helyes válasz betűjelét karikázd be!**
 - a) zsmúrki
 - b) stew
 - c) dolma
 - d) pirog
- 8. Melyikük érkezett legrégebben?**
 - a) Daniil
 - b) Mohamed
 - c) Szara
 - d) Lara

9. Melyik országban tilos az ékszerviselés az iskolában? A helyes válasz betűjelét karikázd be!
- a) Ukrajnában
 - b) Guineában
 - c) Irakban
 - d) Mindháromban

10. Írj két-három mondatos rövid üzenetet, mely a következőképpen kezdődik! „Ne félj, Magyarországon jó sorod lesz mert...”

.....

.....

.....

.....

Tananyag: Jellemzés tk. 91.-92.oldal

Olvassátok el a tankönyvből amit a jellemzésről írnak. Ha valakinél nem lenne könyv, itt egy másik megfogalmazás: **Mi a jellemzés?** Külső +belső + testi+lelki tulajdonságok részletes bemutatása.

1. Melyik szó illik a meghatározáshoz? Írd be a felsorolt szavak közül a megfelelőt!

boldog, ellenszenves, friss, jó természetű, kedves, kíváncsi, labilis, lassú felfogású, lusta, megbízható, naiv, nincs humorérzéke, nyílt, őszinte, rendes, udvarias

Akinek mindenkire van egy jó szava, mindenkire mosolyog:

Aki kialudta magát, eleget pihent:

Aki örül az életnek, elégedett a sorsával:

Akinek hosszú idő kell ahhoz, hogy megértsen valamit:

Akivel könnyű kapcsolatot teremteni, aki érdeklődő:

Aki nem hezitál, úgy érzi ura a helyzetnek:

Aki mindig elpakol maga után, rend van körülötte:

Aki egyik pillanatban jókedvű, a másikkban szomorú:

Aki mindenkinek hisz:

Aki rossz benyomást tesz rám:

Aki nem érti a viccet, annak

Aki azt mondja „ötör felhívlak” és öt órákor tényleg telefonál:

Aki mindig igazat mond:

Aki legszívesebben egész nap csak aludna:

Aki mindig mindent tudni akar:

Akivel könnyű kijönni:

2. Alkoss alakleírást az egyik osztálytársadról! Ha jól dolgozol pontosan rájövök a javításnál, hogy kiről van szó!

Húzd alá a felsoroltak közül a rá jellemzőt, vagy írd le a jellegzetes tulajdonságait! Van ahol többet is aláhúzhatsz a felsoroltak közül!

Termete: alacsony, magas, közepes,

Testalkata: átlagos, vékony, duci

Arca: ovális, hosszúkás, kerekded, keskeny, szív alakú,

Haja: barna, fekete, göndör, rövid, fényes, ápolat, kócos, egyenes, vékony szálú,

Szeme: kék, fekete, barna, nagy, mélyen ülő, gombszemű, dülledt, közel ülő, távol ülő, kerek, vágott,

Szemöldöke: barna, ívelt, vékony, bozontos, sűrű, lapos

Szempillái: dúsak, feketék, hosszúak, ritkák, sűrűk, göndörök,

Orra: pisze, hosszú, széles, húsos, görbe, lapos, kampós, sasorr,

Szája: vékony, telt, kicsi, felfelé ívelő, lefelé görbülő,

Álla: telt, kerek, széles, hosszúkás, hegyes, lapos, sima, gödröcskés, csapott, szögletes, előre ugró, horpadtak vagy középen bevágottak, hasítottak, finom vonalú

Füle: kicsi, húsos, elálló, lapos, fejhez simuló,

Feltűnő jellegzetessége:

3. Válogasd ki, és másold le a belső tulajdonságokat jelölő kifejezéseket! Írd le az ellentétüket!

önző, zömök, serény, barna, csinos, gondatlan, szeplős, szerény, karcsú, hórihorgas, alacsony, igazmondó, sovány, sasorrú, butácska, gyönyörű
pl.

Belső tulajdonság	Az ellentéte
önző	önzetlen

4. ELLENTÉTEK Folytasd!

elégedett - elégedetlen

álmodozó - realista

közönyös - érdeklődő

jókedvű, vidám –

bizonytalan -

dühös, mérges -

kedves, barátságos, jó szándékú -

elégedett –

naiv, hiszékeny –

igazságos –

rokonszenves –

hazudós –

rendes -

7.a és b osztály - Irodalom - 3.hét

.....
név, osztály

Kedves Gyerekek! Ezen a héten Jókai Mór :A kőszívű ember fiai c. regényének összefoglalásához jutottunk el. Olvassátok el el a tankönyv ide tartozó oldalait! A kérdésekre a válaszokat is mind megtaláljátok, ha figyelmesen átolvassátok az oldalakat!

1. **Igazak-e (I) vagy hamisak (H) az állítások? Írd a megfelelő betűjelet a mondatok elé! (Csak akkor fogadd el az állítást, ha minden eleme igaz!)**

.....Jókai Mór 1823-ban született Komáromban, és hetvenkilenc éves korában hunyt el Budapeste.

.....Komáromban kezdte meg az iskoláit, Majd Pápán és Kecskeméten is tanult.

.....Első regénye az *Ünnepnapok* sikere után végleg eldöntötte, hogy író lesz.

.....1848. március 15-én a forradalmi ifjúság egyik vezére lett.

.....A forradalmi nap estéjén ismerte meg Laborfalvi Rózát, akit később feleségül is vett.

.....A szabadságharc leverése után a Bükk hegységben, majd a borsodi Tardonán bujdosott.

2. **Válaszolj a kérdésekre *A kőszívű ember fiai* című regény ismeretében!(119-121.o.)**

a) Melyik évben jelent meg a mű?

b) Hol jelent meg először a mű?

c) Mikor játszódik (mely években, milyen események idején) a regény cselekménye?.....
.....
.....

d) Mi a műfaja?

e) Kik a történet főszereplői?

f) Írd le a három Baradlai fiú nevét!

3. **Hogyan kapcsolódnak a települések, helyszínek a regényhez? (tk. 121.o.)**

a) Szentpétervár:
.....
.....

b) Körös-sziget:
.....
.....

c) Bécs:
.....
.....

4. Hány részből és hány fejezetből áll a mű? (123.o.)

.....

5. Írd le a regény epikus szerkezeti egységei mellé a rövid tartalmukat!(123-145.o.)

I. Expozíció:.....

.....

.....

II. Bonyodalom:.....

.....

.....

.....

.....

III. Kibontakozás:.....

.....

.....

.....

.....

IV. Tetőpont:.....

.....

.....

.....

.....

V. Megoldás:.....

.....

.....

6. Számozással állítsd sorba a regény eseményeit!

.....Baradlayné elmondja Alfonsine-nak, hogy Jenő halt meg Ödön helyett.

.....Baradlay Ödön és Lánghy Aranka „váratlan” kézfogója.

.....Bécsben kitör a forradalom.

.....Haynau megkegyelmez Richardnak.

.....Baradlayné megesküszik férje halálos ágyánál, hogy mindenben a végrendelettel
ellenkezőleg cselekszik.

.....Palvicz Ottó arra kéri Richardot, kutassa fel a kisleányt.

.....Baradlayné hazahívja és otthon tartja Jenőt.

7.a etika – 3.hét

.....
név, osztály

Kedves Gyerekek! Ezen a héten a család témakörben maradunk. Több ötletet sorolok fel, amiből egyet kell kiválasztanod és elkészítened, leírnod! Jó munkát kívánok!

Választható: családfa, családi élethelyzetek leírása, családi programnaptár készítése; családi interjú készítése.

- a) **Családom és rokonságom:** Kik a szüleim és a testvéreim? Kik a rokonaim, mivel foglalkoznak, hol és hogyan élnek?
- b) **Családunk története:** Nagyszüleim, dédszüleim származása, születése, házasságkötése, halála, foglalkozásuk, lakóhelyeik. Milyen érdekes eseményeket éltek meg? Kik az én távolabbi őseim? Milyen nemzetiségűek, milyen vallásúak voltak felmenőim?
- c) **Családom mindennapjai:** Hol élünk most, hol éltünk korábban? Mikor és miért költöztünk ide? Hogyan telik el nálunk egy este, hogyan egy hétvége? Milyen a családi munkamegosztás? Hogyan oldjuk meg a vitáinkat?
- d) **Én és a családom:** Mire vagyok büszke családommal kapcsolatban? Milyen változásokat remélek a jövőben?

7.a vizuális kultúra – 3.hét

.....
név, osztály

Kedves Gyerekek!

Ezen a héten egy „Tavaszi táj” megrajzolása és színezése lesz a feladatotok! Egyre másra bújnak elő a virágok, zöldül a természet. Add vissza a természet ébredését a rajzoddal!

Jó munkát kívánok!

A kosárlabda szabályai

Név:

Osztály:

1. Kösd össze az elnevezést a képekkel! Írd a kép mellé a méreteket.

Kosárlabda



Palánk



Kosárgyűrő



2, A pálya méretek:

3, Mennyit lehet lépni a labdával? Mikor van lépéshiba?

4, A csapatok hány főből állnak?

5, Mikor kell lecserélni a játékost?

8, Mikor ér 3 pontot a dobás?

6, Mennyi a játékidő?

7, Döntetlennél mennyit hosszabbítanak?

8, A támadó játékos hol nem tartózkodhat?

Olvasd el figyelmesen!

Méretek

A FIBA által elfogadott kosárlabdapálya méretei

A **kosárlabdapálya** a nemzetközi játékokon 28×15 m méretű, az amerikai Nemzeti Kosárlabda-szövetségben (NBA) ez 28,65×15,24 m.

A **gyűrű** 3,05 m (10 láb) magasan van a földtől. Szinte kivétel nélkül a bajnokságokon és a nemzetközi játékokon ez az elfogadott méret, mióta a játék megszületett, csak a legkisebbek gyűrűjét helyezik időnként alacsonyabbra. A gyűrű belső átmérője 450–459 mm közötti.^[2]

A **palánk** téglalap alakú, 180 centiméter széles és 105 centiméter magas. A játéktér fölé 1,2 méter mélységben nyúlik be. Az alsó részüknek és az oldaluknak párnázottnak kell lennie. A palánktartó állványnak is párnázottnak kell lennie. A kosár gyűrűből és hálóból áll. A gyűrű a palánk előtt van 15 centiméterrel, nyomásra billenőnek (10-30°) kell lennie.

A legkisebb gyerek **kosárlabda** 3-as (kerülete 55–58 cm, tömege 310–330 g), a nagyobb gyerekeké 5-ös (kerülete 66–73 cm, tömege 450–500 g),^[3] a női 6-os (kerülete 72,4–73,7 cm, tömege 510–567 g),^[4] a férfi 7-es méretű (kerülete 74,9–78,0 cm, tömege 567–650 g).¹

Játékszabály

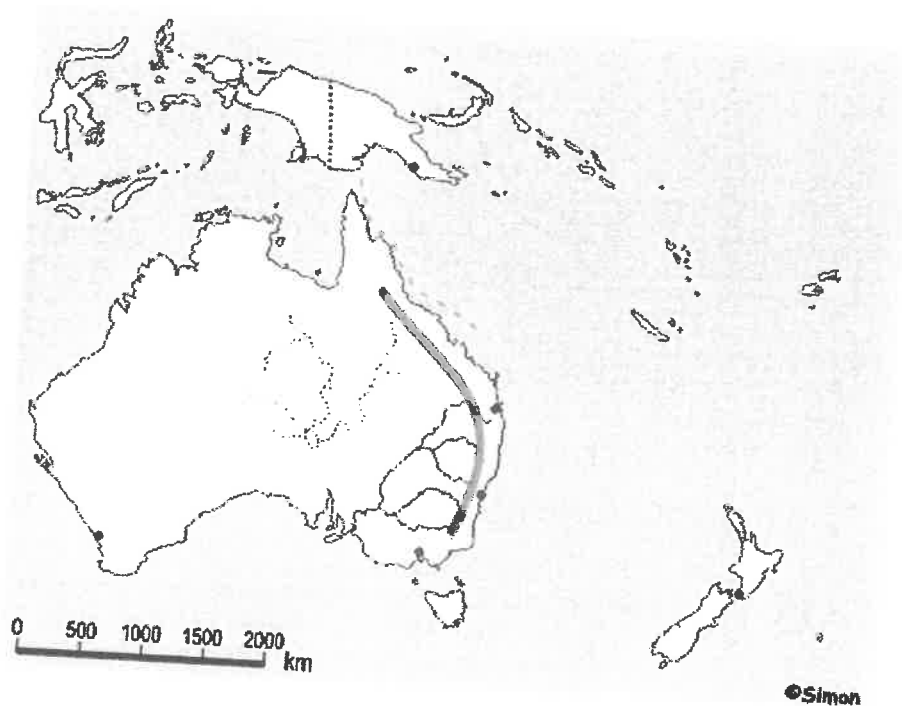
A kosárlabda játékot két (2), öt (5) főből álló csapat játssza.

- A kosárlabda lepattintása (labdavezetés) nélkül a **labdával nem lehet két lépésnél többet haladni**. Ha ezt a játékos nem tartja be, **akkor lépéshibát ítélnék ellene**, és az ellenfél folytathatja a játékot. (A játékosnak a labdához érni tilos!)
- A másik ehhez hasonló szabály az, hogy ha a játékos befejezi a labdavezetést, akkor nem kezdheti azt újra, mert az „kétszer indulás”, és az ellenfél kapná meg a labdát.
- A kosárlabdázás alapvetően érintkezés nélküli játék. Ha az ellenféltől valaki kosarat akar szerezni, és ezt mi meg szeretnénk akadályozni, akkor nem szabad megütni a kezét, meglökni, ütközni vele stb.
- A **3 pontos vonalon kívüli kosár három pontot ér**, ezt távoli dobásnak nevezzük, a vonalon belüli pedig kettőt ér, ezt középtávolsági vagy – ha a büntetőterületen belülről történik, akkor – közeli dobásnak nevezzük.
- Ha valakit dobás közben faultolnak (szabálytalankodnak vele szemben), de a dobó bedobja a labdát, akkor ért a kosár, és plusz 1 büntetődobást végezhet el, míg ha nem ment be a labda, akkor annyi büntetődobás jár neki, ahány pontos (2 vagy 3) volt a dobási kísérlete.
- Magyarországon (a FIBA szabályai szerint) **5 személyi hiba után a játékost le kell cserélni**, és nem térhet vissza a játéktérre, **(játékidő 4×10 perc)**
- Ha a támadó csapat a félpályán átvitte a labdát, azt már nem szabad visszavinni a védő térélfélre, mert az visszajátszás, és ilyenkor az ellenfél kapja meg a labdát. Ahhoz, hogy a támadótérélfélre átvigye a labdát, a csapatnak 8 másodperc áll rendelkezésére.
- Egy labda akkor van kinn, hogyha az alapvonalon vagy az oldalvonalon kívül *lepattan*, vagy olyan játékost vagy tárgyat érint, aki/ami szintén kint van. Ha nem pattan le vagy rájuk, és vissza tudják juttatni a pályára, a játék folytatódhat. Nagyjából ugyanez érvényes a visszajátszásra a középvonal tekintetében néhány eltérés mellett.
- Ha egy játékos felugrik labdával a kezében (például dobáshoz), de úgy esik vissza a földre, hogy még mindig a kezében van a labda, akkor az lépéshiba (ez alól kivétel, ha egy lábon vagy felugrás után egy lábra érkeve kapta meg a labdát, mert ilyenkor erről a lábáról felugorhat, és leérkezhet páros lábra, de ilyenkor már nem sarkazhat).
- A **támadó játékos** nem tartózkodhat (az NBA-ben a védekező játékos sem) a büntetőterületen (a gyűrű alatti – esetlegesen – festett zóna) belül egyhuzamban 3 másodpercnél tovább. Ha ezt megteszi, a labdát elveszik a vétkes játékos csapatától.
- A támadó csapatnak 24 másodperce (támadóideje) van, hogy kosárra dobjon. Ha lejár a támadóidő, elveszítik a labdát. Ha a labda érinti a gyűrűt, akkor 14 másodpercet ismét kap a támadó csapat. De ha csak palánkot ér a labda, az óra megy tovább.
- Ha a játékidő leteltével az eredmény döntetlen, akkor **5 perc hosszabbítás következik**. A játék nem érhet véget döntetlennel, tehát mindaddig amíg az eredmény döntetlen újabb 5 perc hosszabbítással folytatódik a mérkőzés.

Földrajz
7.a-b osztály
3.hét

1. Írd be a vaktérképbe Ausztrália 3 nagy tájegységét!

...../6



2. Mi Ausztrália fővárosa? Húzd alá a helyes választ!

...../2p

- Sydney
- Melbourne
- Canberra
- Perth

3. Mi a jellemző Ausztrália mezőgazdaságára? Milyen gabonanövényeket és gyümölcsöket termesztenek?

...../5

4. Ausztrália mely részén alakult ki belterjes állattenyésztés? Milyen
állatokat tenyésztenek?/5p

5. Sorolj fel minél több, Ausztráliában őshonos állatot!/5

Értékelés:/23pont

Életvitel és gyakorlat

5-8.osztály

3.hét Kerti munkák

1. Milyen konyhakerti növényeket ismersz? Sorolj fel legalább 5db-ot!



2. Hogyan készítjük elő a növényeknek a helyet? írd le a menetét!

3. Milyen kerti szerszámokat ismersz? Mire használjuk őket, sorold fel!



4. Mire van szükség, hogy a növények fejlődjenek?

5. Készíts egy saját tervezésű színes rajzot az általad elképzelt kertről!

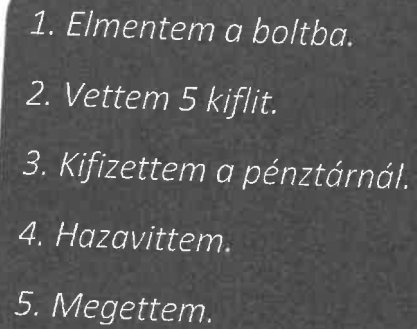
3. hét 7.a-7.b Informatika 2021. március 22.-26.

Név:

Osztály:

1. Írj le egy algoritmust! Például, hogyan ültetsz fát vagy vásárolsz. Ide olyanokat írf le 5-6 pontban, amit órán is tanultunk.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 
1. Elmentem a boltba.
 2. Vettem 5 kiflit.
 3. Kifizettem a pénztárnál.
 4. Hazavittem.
 5. Megettem.

2. Ha egy tevékenység utasításokból épül fel, amelyek egymás utáni végrehajtásával befejeződik azt..... nevezzük.

3. Mi a neve az Imagine Logo rajzolórobotjának?

4. Mi a neve az alábbi ablakkal induló rajzprogramnak?



5. Melyik Logo – parancs hibás? Miért? Karikázd be, amelyik hibás!

előre 100, h 50, jobbra90, b 60

Angol
7. osztály
3.hét

1. Was/were – voltam/voltunk - A létige múlt idejű alakja. Írd a vonalra az angol megfelelőjét!

Kijelentés:

Én voltam - _____

Te voltál - _____

Ő volt - _____

Mi voltunk - _____

Ti voltatok - _____

Ők voltak - _____

Tagadás:

Én nem voltam - _____

Te nem voltál - _____

Ő nem volt - _____

Mi nem voltunk - _____

Ti nem voltatok - _____

Ők nem voltak - _____

2. A jövő idő kifejezése a „going to” szerkezettel. Írd a vonalra az angol megfelelőjét!

Kijelentés:

Én játszani fogok - _____

Te játszani fogsz - _____

Ő játszani fog - _____

Mi játszani fogunk - _____

Ti játszani fogtok - _____

Ők játszani fognak - _____

Tagadás:

Én nem fogok játszani - _____

Te nem fogsz játszani - _____

Ő nem fog játszani - _____

Mi nem fogunk játszani - _____

Ti nem fogtok játszani - _____

Ők nem fognak játszani - _____

3. Az egyszerű jelen idő. Írd a vonalra az angol megfelelőjét!

Kijelentés:

Én játszok - _____

Te játszol - _____

Ő játszik - _____

Mi játszunk - _____

Ti játszotok - _____

Ők játszanak - _____

Tagadás:

Én nem játszok - _____

Te nem játszol - _____

Ő nem játszik - _____

Mi nem játszunk - _____

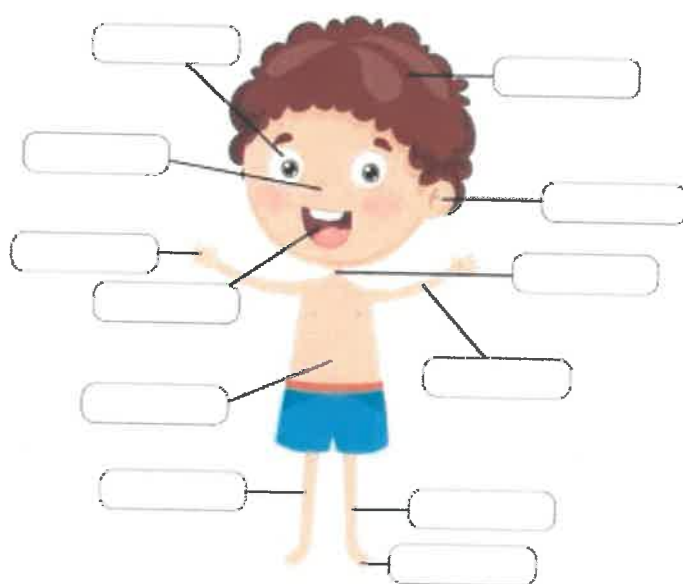
Ti nem játszotok - _____

Ők nem játszanak - _____

4. Írd a test részeit a megfelelő helyre!

Name: _____

Let's name the body parts!



nose eye hair neck
ear hand leg knee
foot mouth arm stomach

Illustration: Pixabay / Shutterstock.com